

Kalplere Dokunuş, Göklere

YÜKSELİŞ

Yıl: 2018 Sayı :1



İmam Hatip Okullarını açmanın amacı:

“Medeniyet tasavvuru gelişmiş, vahyin aydınlığında, aklın ve bilimin öncülüğünde, hak ve hakikatin peşinden giden, insanlığa hizmet idealine sahip nesiller, müspet, münevver din adamı yetiştirmektir.” (Tevfik İLERİ)

“İslâm’ı asrın idrakine söyletmeliyiz” düşüncesinde olun . “Dindar görüneceğiz diye mutaassıp olmayın! Aydın desinler diye de taviz vermeyin” (Celalettin OKDEM)

İslâm bize ve zamana uymaya mecbur değildir. Ama herkes, her zaman İslâm’a uymak mecburiyetindedir. (Necmettin ERBAKAN)



ÖNCE YEMEK CATERİNG

Hüdaî Oral Cad. No:231/A DENİZLİ
www.onceyemek.com
0543 455 31 53



Rehber
“Başarı Rehber İster”
ÖZEL ÖĞRETİM KURSU

ERKEN KAYIT İMKANLARINI KAÇIRMAYIN.

9-10-11 ve 12.Sınıflar Hazırlık

Mezun Grubu Hazırlık

Okul Başarısı İçin Her Seviyede Özel İlgi

10 Kişilik Sınıflarda Ders İmkânı

**TYT-AYT
Mezun Grubu
10.-11-12 ve 12.
SINIFLAR
KONTENJANIMIZ
SINIRLIDIR**

0506 744 29 91

Adres: 15 Mayıs Mh. 561 Sk. No:6
Pamukkale / DENİZLİ (Öğretmen Evi Yanı)



Kalplere Dokunuş, Göklere "YÜKSELİŞ" dergisi Servergazi Anadolu İmam Hatip Lisesi yayınıdır.
YIL:2018 SAYI:1

SAHİBİ:

Servergazi Anadolu İmam Hatip Lisesi adına
Hüseyin KARADEMİR - Okul Müdürü

İNCELEME KURULU

Şule MENTEŞ Ersin BIYIKOĞLU
Edebiyat Öğretmeni Okul Temsilcisi

Mehmet TÜLÜ Beyza DİKİCİ
Edebiyat Öğretmeni 10/B Sınıfı Öğrencisi

TELEFON: 02583733001

BELGEGEÇER: 02583733002

WEB ADRESİ: <http://servergazi.aihl.meb.k12.tr>

ADRES: Gerzele mah. Hakkı Dereköylü Cad. No3
Merkezefendi/DENİZLİ

YAYIN KURULU

Ahmet KÖMÜRÇÜOĞLU Recep GÜRLEK
Okul Müdür Yardımcısı Edebiyat Öğretmeni

Necmiye ÇELİKTAŞ Şükrü DENİZ
Rehber Öğretmen Meslek Dersi Öğretmeni

GRAFİK TASARIM VE BASKI

MULTİMEDYA TANITIM

Sırapapılar Mh. 1581 Sk. No:13/AMerkezefendi/DENİZLİ

Tel:0258 26 11 444 - 0554 556 71 19
info@multimedya.gen.tr

İÇİNDEKİLER	1
İYİ Kİ VARIZ-OKUL MÜDÜRÜ	2
SERVERGAZİ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	3
MUHAMMET SUBAŞIOĞLU-MERKEZEFENDİ BELEDİYE BAŞKANI	4
MUSTAFA YILMAZ-DENİZLİ GENÇLİK MERKEZİ MÜDÜRÜ	6
MEZHEP NEDİR?NE DEĞİLDİR?-DR.FATİH TOPALOĞLU	7
BİR SEVDADIR İMAM HATİP YAZISI-AYŞEGÜL AKAR	8
SERVERGAZİ-ŞÜKRÜ DENİZ	9
KADER-KAZA-ŞAHSENEM AKSOY	10
BİR GÜN ÇOCUĞUM OLURSA-FATMAGÜL ÇİTİŞLİ	12
YENİ NESLİN TARİHE VERDİĞİ ÖNEM-ERSİN BIYIKOĞLU	13
OKU-BEYZA DİKİCİ	14
MERKEFENDİ KİMDİR?-ŞÜKRÜ DENİZ	15
AH ŞU GENÇLİK YAZISI -ŞAHSENEM AKSOY	16
OĞLUMA MEKTUP -DİLARA ÇAPIN	17
EKMEK İSRAFI-SERVERGAZİ	18
Anadolu İmam Hatip Lisesi sosyal yardımlaşma ve dayanışma kulübü	
BENİ TANIYAMAMIŞSIN-CANAN AKKUŞ	20
AZİZ VATAN -AHMET SAVRIN	
BAĞIMLI OLMA BİLİNÇLİ OL-AYŞEGÜL ÇİTİŞLİ	21
ADEMOĞLU-RECEP GÜRLEK	22
MÜFTÜ AHMET HULUSİ EFENDİ-ŞÜKRÜ DENİZ	24
HİRADAN YÜKSELEN ÖZLEM - MUHAMMED SAİD ÇİL	25
ŞEHİT ÜSTEĞMEN ZAHİT EFENDİ'NİN SON MEKTUBU	26
SAĞLIK İÇİN SPOR-JÜLİDE KARAHAN	28
İSTİKLAL MARŞI VE MEHMET AKİF ERSOY-MUHAMMED SAİD ÇİL	29
ALLAH İÇİN EMPATİ,SEMPATİ VE ESTETİK -EŞREF EPİK	31
NASIL ÇALIŞMALIYIM Kİ BAŞARILI OLAYIM?-NECMİYE ÇELİKTAŞ	33
BULMACA-ŞULE MENTEŞ	36
HER AN HER YERDE EĞİTİM	37
PROJELERİMİZ	38
SOSYAL FAALİYETLERİMİZ	39
ZİYARETLERİMİZ-GEZİLERİMİZ	42
YARIŞMA	44
İMAM HATİPLİ OLMAK OLABİLMEK -SÜMEYYE SANCAR	45



İYİ Kİ VARIZ

Bir haber izledim bu hafta. Bilmem siz de izleyebildiniz mi? Bir grup akademik ünvanlı kadınların oluşturduğu dernek üyeleri dinleyenlerine fikirlerini açıklıyorlardı. Ezandan da rahatsızdılar, Kuran okunmasından da... Başörtünden de rahatsızdılar, dindar hanımların fikir sahibi olmasından da...Ama hususen imam hatiplerin ve imam hatiplilerin varlığından öyle muzdariptiler ki! İmam hatip öğrencilerinden ulaşabildiklerine burs karşılığında okul değiştirmeye ikna etmeye çalıştıklarını anlatıyorlardı. "İyi ki varız" dedim hemen mırıldanarak. Anladım ki daha çok çalışmalıyız. Daha çok insana ulaşmalıyız. Daha da çoğalmalıyız. Daha da kaliteli hale gelmeliyiz. Merhamet yüklü duygu ve düşüncelerimiz, bilgi dolu beyinlerimizle daha da yükselmeliyiz. Kendimizi anlatmalıyız herkese. Hatta o konuşmacılara da. Küsmeden, kırılmadan, nefret etmeden, kaba ve softa davranmadan. Onların yaptığını yapmadan. Bizi tanısalar da böyle demezlerdi diyerek. "Onlar bizi tanımıyorlar Yarab!" diyerek.

Biliyoruz ki çok işimiz var. Güzel davranışlara hasret insanlığa umut ışığı olmak yükü omuzlarımızda. Hedefe ulaşma, iyiliği yakalayabilme adına her şey, her zaman, her yer bizim için bir araç. Hele eğitim öğretim, iyiliğe ulaşmada, kötülükleri kaldırmada, değerlerin tanınmasında en önemli araç.

Biliyoruz ki imam hatipler ve imam hatipliler sahipsiz değil ama eksiğimiz var. Mesela daha çok çalışmak... Mesela örgütlü olmak... Mesela güven ortamı oluşturmak... Mesela planlı bir hayat sürdürmek... Bizler esen rüzgara göre yön alan değil, belki rüzgara yön veren bir güç olmak durumundayız. Düşünceler üstü, kişiler üstü, farklı oluşumlar üstü bir müessese olmalıyız.

Biliyoruz ki imam hatiplilik öyle lafla olmaz. O ancak şuurla, bilinçle ve idealle olur. Şu ya da bu özelliğimiz bizi bu nimetten alıkoyamaz. İmam hatipli olmak bazen gemileri yakmayı, bazen yakınları irak etmeyi gerektirebilir.

İmam hatiplilik mukaddes bir davanın ocağıdır, kaynağıdır. Bu davanın peşinden gidenleri anlamayanlar olabilir. Bize düşen onlara da rahmet olmak.

Mezunlarımız bizim için bir sermaye olmalılar. Okullar da onların yuvası. Okullarına ve nesillere sahip çıkmalılar. Sahip çıkmak neyle olur? Belki hesap sormakla çoğunluğun yaptığı gibi! Belki de teklifler, projeler sunarak bizi çalışmaya sevk için. Ziyaretle ya da fikirlerini paylaşmakla olur belki de...

İmam hatipli olmak bir zihniyettir, iman yoludur. Biz de imam hatiplilik sadece bir diplomayı ifade etmez. Dürüstlüğüyle, çalışkanlığıyla, sadakatiyle, vatana hizmet aşkıyla yanıp tutuşan gönüllüdür imam hatipli.

Bizi biz yapan değerlerimiz var. Bu değerleri taşıdığımız sürece biz varız. Bizim de kendimize ait kültürümüz var. İşte bunları okullarda öğreneceğiz. Değerlerimize aykırı davranış ve ifadelere hayır diyebilmesini bilmeliyiz.

"Girmeden tefrika bir millete düşman giremez/ Toplu vurdukça sineler onu top sindiremez." Diyor milli şairimiz. Biliyoruz ki su uyur düşman uyumaz. Yemin etti çünkü şeytan insanı saptırmak için. En çok bizimle uğraşacak. Allah için hizmet eden kim varsa şeytan karşısında duracak. Aramıza fitneler sokacak. Haset tohumları serpecek. Kibrimizi kabartacak. Ama Müslüman uyanık olacak. Başına ne gelirse gelsin.



SERVERGAZİ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ



VİZYONUMUZ

Kendisinin ve çevresinin farkındaolan, varlık görevinin şuurunda bulunan, insanlığa faydalı bir nesil yetiştirmek.

MİSYONUMUZ

Eğitimin hedefine ulaşabilmek.

TARİHÇEMİZ

Okulumuz 2016-2017 Eğitim öğretim yılında eğitim-öğretim vermeye başlamıştır.

Toplam 205 öğrencimiz bulunmaktadır.9.sınıf öğrencimiz 160, 10.sınıf öğrencimiz 45 öğrencidir. 2 idareci,20 öğretmen bulunmaktadır.16 dersliğimiz mevcuttur.

Okulumuzda konferans salonu, kütüphane, satranç sınıfı, seminer odası, mescit, bilişim sınıfı, hobi bahçesi, kantin, yemekhane ve basket sahası bulunmaktadır. Okulumuz henüz mezun vermemiştir. 'eTwinning', 'Hayatımızı Değiştiren İyilikler', 'Denizli'nin Fatihleri' ve El Öpme Projesi adlı proje çalışmaları yapmıştır.



MERKEZEFENDİ BELEDİYESİ

Muhammet SUBAŞIOĞLU Merkezefendi Belediye Başkanı

1. Belediye başkanı olmaya nasıl karar verdiniz?

Uzun yıllar siyasetin içindeyim. Milletvekili adayı oldum, belediye meclis üyesi adayı oldum, il başkanı adayı oldum ama başkanlık nasip olmadı. En sonunda 2014 yılında Denizli Büyükşehir olunca ve iki merkez ilçe oluşunca hizmet etmek adına yeni kurulan bir belediye hem kurmak hem şekillendirmek ve bir vizyon ortaya koymak adına müracaat ettim. Partimiz ve vatandaşlarımızın uygun görmesiyle seçildik. Hizmet etmek düşüncesiyle karar verdim ama bir anda olmadı. Eskiden beri bu siyasetin içindeyim.

2. Şu anda seçimlerden sonra 4 yıl geçmiş oldu. Sizi n açınızdan v e Merkezefendi açısından bu süre nasıl geçti? Geçen 4 yılın kısa bir değerlendirmesini yapar mısınız?

Bu süreç çok verimli geçti. Geldiğimizde önümüzde bir belediye yoktu, bir yılı kuruluş

çalışmalarıyla tamamladık, kalan üç yıl içerisinde inanılmaz proje ürettik. Şuan yeni kurulan merkez ilçe belediyeler arasında en çok proje üreten belediyeyiz. Yani o anlamda dolu dolu geçti. Daha yapılacak çok projemiz var. Merkezefendi Belediyesi olarak öncü bir belediyeyiz.

3. Eğitim alanında yaptığınız çalışmalar ve projeleriniz hakkında bilgi verir misiniz?

Eğitim bizim için çok önemli. Merkezefendi Belediyesi hem akademik başarı anlamında hem spor başarısı, hem TEOG sınavlarında hem üniversite sınavlarında 19 ilçe arasında açık ara birinciydi. Türkiye’de 900’ü aşkın ilçe arasında ilk üçte yada ilk beşte yer alıyor. Dolayısıyla bizim açımızdan bu başarının sürdürülebilir ve kalıcı hâle getirilmesi çok önemli. Onun için bizde en çok kaynağımızı eğitime ayırdık. En çok projeyi çocuklarla ve gençlerle yaptık. 5. Sınıflara bisiklet, 8. sınıflara basketbol topu hediye edildi. 10. sınıf öğrencileri için

Laodikya , 11. sınıf öğrencileri için de İstanbul gezisi düzenlendi. Bununla birlikte iki anaokulu ve sıfırdan bir tane imam hatip fen lisesi yapıldı. 36 okulumuza halı saha kazandırıldı. 18 okulumuza zenginleştirilmiş kütüphaneye kadar eğitimle ilgili inanılmaz sayıda proje ürettik. O anlamda Merkezefendi Belediyesi'ni öne çıkaran en önemli konu eğitim konusudur.

4.Vaatleriniz arasında gerçekleştiremedikleriniz oldu mu?

Vaatlerimiz arasında gerçekleştiremediğimiz bir iki proje var henüz bekliyor. Bunlardan bir tanesi Adalet Mahallesi Pazar Yeri inşallah onu da kısa zaman içerisinde yapacağız, yapımına başlıyoruz. Hemen hemen tamamını yaptığımız gibi vadetmediğimiz projede yaptık. Mesela Kültür Merkezi, nikah sarayımız, toplantı ve sergi salonumuz, merkez kütüphanemiz, engelsiz yaşam merkezimiz ve imam-hatip fen lisemiz bütün bunları aslında vaadetmemiştik. İnşallah 2018 yılının sonuna kadar bunların hepsini açacağız.. Dolayısıyla bir iki proje haricinde vaadedip de yapmadığımız yok, ama vaadetmeyip de yaptığımız çok proje var.

5.Bir imam hatip lisesi mezunu olarak şehir ve medeniyet noktasında nelere dikkat ediyorsunuz?

Bizim aslında çok fazla kültür ve medeniyet birikimimiz var. Ancak o kültürü özellikle mimari anlamda katletmişiz.. Şu an Denizlimizin içinde sadece ayakta kalan eski hamamımız var . Akhan Kervansarayımız var. İlçelerde yapılar var ama maalesef Denizli olarak fakiriz. Osmanlı ve Selçuklu' dan kalma eserlerimiz az, az sayıda olanları da hep tahrip etmişiz. Onun için kültür ve medeniyet anlamında birikmiş bir medeniyet anlayışına ihtiyaç vardır. Bunu da en çok müesseselerle ayakta tutuyoruz. Onun için en çok eğitime, kültüre, sanata yatırım yapmamız gerekiyor. Merkez kütüphanemiz, kültür merkezimiz,

nikâh salonumuz bunlar kültür ve medeniyet alanında aslında ileri vadeli yatırımlarımızdır.

6.Belediye başkanı olarak eğitim-öğretime katkılarınızdan dolayı teşekkür ederiz. Bizim bilmediğimiz çalışmalarınız da mutlaka vardır. Bahsetmek ister misiniz?

Anaokulu öğrencilerinin tamamını hayal evlerine götürüyoruz. Çocuklar hayallerine dokunuyor, gelecekle tanışıyorlar. 11 ayrı meslek istasyonuna götürüp çocuklarımızı orada mesleklerle buluşturuyoruz. Birinci sınıf öğrencilerimizin tamamına her sene haydi okula hoş geldin deyip çantasını hazır halde tutuyoruz. Beşinci sınıf öğrencilerinin tamamına bisiklet hediye ediyoruz. Sekizinci sınıf öğrencilerinin tamamına karneni getir, topunu götür deyip basketbol topu hediye ediyoruz. Onuncu sınıf öğrencilerine Laodikya ve arkeolojiyle buluşturuyoruz. On birinci sınıf öğrencilerini İstanbul ile buluşturduk.

7.Siyaset mesleği ile ilgili gençlerimize neler söylemek istersiniz?

Gençlerimizin öncelikle kendilerini iyi yetiştirmelerini ondan sonra siyasete girmelerini tavsiye ederim. Eğer temel formasyon eğitiminiz yoksa siyasette başarılı olma şansınız yoktur. Dünyaya mutlaka bir pencereden bakış açınız olması lazım. O bakış açısıyla dünyaya bakmanız lazım. Özellikle sosyal bilimler, sosyoloji, psikoloji, sosyal psikoloji, hukuk, maliye, kamu yönetimi, işletme, uluslararası ilişkiler, işletme mühendisliği ve endüstri mühendisliği bölümü okuyan gençlerimize kendinizi iyi yetiştirin ve siyasetin içinde yer alın, derim. Çünkü ülkenin geleceğinde söz sahibi olmak adına iyi yetişmiş gençlerimize ihtiyaç var. Siyasetin de buna mutlaka ihtiyacı vardır.



Mustafa YILMAZ **Denizli Gençlik Merkezi Müdürü**

1.Efendim Merhaba.Mustafa YILMAZ kimdir?

'Rabbim bana insanla uğraş dedi, maddiyat gözetmeksizin insanla uğraşmak istiyorum. Gençlerle beraber olmak istiyorum.

2.Kendinizden bahsedermisiniz?

11.09.1977 Denizli doğumluyum. Denizli Cumhuriyet Lisesi'nden mezun oldum Organize Sanayide çalışmaya başladım. Daha sonra İnsanı tanıyacak bölüme gitmeye karar verdim. Bunun için tarih bölümünü seçtim. Afyon Kocatepe Üniversitesi'ni kazanıp dereceyle bitirdim. Milli Eğitim Bakanlığı'nda 3 buçuk yıl sınıf öğretmenliği yaptım. Sonra Konya'da tarih öğretmenliğine atandım. 4 yıl öğretmenlik, geri kalanında okul müdürlüğü, ilçe milli eğitim müdürlüğü yaptım. Bakanlığa yazdığım projenin kabul edilmesiyle Denizli Gençlik Merkezi Müdürlüğü'nde müdürlük yapmaya başladım. 2 buçuk yıldır müdürlük yapıyorum.

3.Denizli Gençlik Merkezi'nin kuruluş amacı nedir?

14-29 yaş gençliğin akli, kalbi, fiziki ihtiyaçlarının karşılamak. Gençlere çeşitli alanlarda hizmet vermek.

4.Proje ve faaliyetlerinizden bahsedermisiniz?

'Merkezim Her Yerde' projesi adı altında çalışma yapılıyor. Gençlik Merkezi Akademisi, gençlerin milli ve manevi değerlerimize sahip çıkması, sahip olması, olaylara çevreye ve diğer

bireylere karşı tutum ve davranışlarda insani, ahlaki, kültürel ve toplumsal duyarlılığın artırılması amacıyla,

- Değerler Atölyesi
- Dini İlimler Atölyesi
- Sosyal Bilimler Atölyesi
- Kişisel Gelişim Atölyesi
- İnovasyon Atölyesi
- Dil Eğitimi Atölyesi

Altı başlıkta atölyeler oluşmaktadır.

Ayrıca Yazarlık okulu, Medya Okuryazarlığı, Kritik Analitik Düşünme, Madde Bağımlılığı Projesi (Denizli'den Çıkma Bakanlık Projesi), 114 Genç İstasyon Projesi (Değerler Eğitimi ile alakalı), Çaya Geliyoruz Projesi adlı çalışmalarımız ve projelerimiz bulunmaktadır.

"İkra'r " ve "Piyan Ketebe" adında 2 tane dergi çıkardık.

5.Genç nüfus potansiyelini nasıl değerlendiriyorsunuz?

Gençlik çok zeki yeter ki tecrübe sahibi büyükler önünde durmasın.

6.Son olarak gençlere tavsiyeleriniz nelerdir?

Birşeye mutlaka inanın ve hedefleriniz olsun. Allah'a inan ki Allah'ın özgürlüğünü yaşayasınız, kişilerin özgürlüğünü değil. 'Yeni nesil inansın ve özgür olsun'.

SÖYLEŞİ EKİBİ
Yasemin KILIÇ - Ersin BIYIKOĞLU

Dr. Fatih TOPALOĞLU
PAÜ İlahiyat Fakültesi
Kelâm ve İslâm Mezhepleri Tarihi
Öğretim Üyesi
fatihtopaloglu@pau.edu.tr



MEZHEP NEDİR? NE DEĞİLDİR?

Son zamanlarda toplumumuzda sıklıkla gündeme gelen konulardan birisi de "mezhep / mezhepler" meselesidir. Mezhep (مذهب) kelimesi Arapça kökenlidir. Sözlükte "gidilen yol, benimsenen görüş" gibi anlamlara gelir. Kur'ân-ı Kerîm'de mezhep kavramı geçmez. Hz. Muhammed (sav) zamanında da mezhep ya da benzer bir oluşumdan söz edilemez. Çünkü Müslümanlar, karşılaştıkları dini meseleleri zaten Peygamber Efendimize sorarak çözüme ulaştırıyorlar; bir başkasının görüş veya düşüncesine başvurmaya ihtiyaçları olmuyordu.

Hz. Muhammed (sav)'in vefatından sonra Müslümanlar, siyasi, dini, toplumsal, hukuki birtakım problemlerle karşılaşınca, âlimler bu hususlarda kendi görüşlerini açıkladılar. Müslümanlar da âlimlerin ortaya koydukları görüşler etrafında toplanarak dini hayatlarını buna göre şekillendirmeye başladılar, böylece mezhepler dediğimiz dini kurumların çekirdeğini oluşturacak topluluklar ortaya çıktı. Dolayısıyla mezhepleri, İslam'ın kendisinde olmayan, fakat Kur'ân ve Sünnet'in Müslümanlar tarafından anlaşılması, yorumlanması ve yaşanmasına bağlı olarak meydana gelmiş düşünce yapıları şeklinde tanımlamak mümkündür.

Mezhepler, ameli mezhepler ve itikadî mezhepler olarak iki grupta incelenir. Hanefilik, Şafiiilik, Malikilik, Hanbelilik ve Caferilik gibi mezhepler ameli mezhepler grubuna girer. Haricilik, Şiiilik, Ehl-i Sünnet gibi mezhepler de itikadî mezhepler olarak ele alınır. Ameli mezhepler, genellikle Müslümanların günlük hayatlarını ilgilendiren dini meseleler, ibadetler, ahlak, kul olarak sorumluluklar ve insanlar arası münasebetler gibi konuları ele alır. Allah'ın varlığı ve birliği (Tevhid), peygamberlik (Nübüvvet), ahiret (Mead) vb. inanç esaslarına dayalı konular da itikadî mezhepler dediğimiz ikinci grup mezhepler tarafından anlatılır.

Mezhepler sonradan ortaya çıkan yapılar olduğundan bir mezhebe bağlı olmak dini bir zorunluluk değildir. Ancak, dini eğitimi ve bilgisi çok fazla olmayan, Kur'ân ve Sünnet'i anlama ve yorumlama becerisine yeterince sahip olmayan Müslümanların belirli bir mezhebin İslami düşüncesi ve anlayışını örnek alarak dini yaşayışlarını belirlemeleri kendileri için daha faydalı olacaktır.

Burada önemli bir konuya dikkatinizi çekmek isterim. Müslümanlar arasında geçmişten günümüze mezhepler etrafında gerçekleşen bazı tartışmalar ve ayrılıklar meydana gelmiştir. Bunun en önemli sebebi, mezhep kavramının bilinmemesi veya mezheplerle ilgili yanlış bilgilere sahip olunmasıdır. Her şeyden önce bilinmelidir ki mezhep, dinin kendisi demek değildir. Mezhep dinin bir yorumudur. Bu sebeple bir Müslümanın kendi mezhebini diğerlerinden üstün sayarak, tek doğru olarak kendi mezhebini görmesi, diğer mezhep mensuplarını İslam dışı sayması veya itham etmesi kesinlikle doğru değildir. Bu gibi aşırı davranışlar Müslümanlar arasında kin, nefret ve düşmanlık duygularının artmasına, mezhep kaynaklı çatışma ve kavgalara sebep olmaktadır. Mezhepler bir ayrıştırma, ötekileştirme, dışlama aracı değildir asla da olmamalıdır. Nitekim Allah Teâlâ "Hep birlikte Allah'ın ipine (Kur'ân'a) sınımsız sarılın. Parçalanıp bölünmeyin ..." (Âl-i İmrân, 3/103) buyurmaktadır. Bu sebeple Müslümanların, Allah'ın emrine uygun davranmaları, ayrılığa düşmemeleri, dini yorumları bir zenginlik olarak görmeleri, mezhep farklılıkları sebebiyle birbirlerine düşman olmamaları gerekir.

Allah (cc)'in "Mü'minler kardeşlerdir, öyleyse kardeşlerinizin arasını düzeltin..." (Hucurat, 49/10) ve Peygamber Efendimiz (sav)'in "Müslüman, Müslümanın kardeşidir. Ona zulmetmez..." (Buhârî, Mezâlim, 3; Müslim, Birr, 59) emirleri uyarınca, tüm Müslümanların bir ve beraber olduğu, farklılıkların, ayrılığa ve kavgaya dönüşmediği bir ümmet olmamız duası ve temennisiyle...



Bir Sevdadır İmam-Hatip

İmam hatip diye yazılır aşk diye okunur. Kişiye hem ev hem de aile olur. Ben imam hatibe aşık biriyim çünkü her insana nasip olmaz; Allah'ın ayetleri, Peygamberimizin hadisleri öğretilen, cemaatle namaz kılınan ve Kur'an-ı Kerim dersi görülen bir okulda okumak. Bilimle ilmin buluştuğu yerdeyiz. Okula gitmiyoruz ki zaten sevap kazanmaya gidiyoruz, böylece her adımda cennete yaklaşıyoruz. Bunun bilinciyle gidersek okula, daha çok yaklaşıyoruz Allah'a. Hem bu hayatımız için hem de ahiret hayatımızın güzelliği için.

İmam hatipte ki öğretmenlerin güler yüzünü o sıcakkanlılığını hiçbir yerde bulamazsınız, hepsinin kalbinin güzelliği yüzlerine vurmuştur. Hepsi canla başla çalışır. Bir evlat gibi sarmalar seni. Belki bugün dedikleri yük gelir ama yarın hak verirsin ona.

İmam hatipte ki arkadaşlıklar da çok özel ve güzeldir. Yeri gelir ailen olur. Beraber güler beraber ağlarsın, yediğin içtiğin ayrı gitmez. Yoldaşın olur, sırdaşın olur. Diyorum ya kısacası ailen olur imam hatip. Elini öyle bir sıkı kavrar ki, hangi güç sizi ayırır sizi.

Tabi okulun güzelliğinin farkına varamayan, değerini bilemeyenler de çıkabiliyor. Ama biz öylelerini dışlamak, kötülemek yerine onlara iyi yaklaşım sevgi tohumları ekmeye çalışıyoruz. Çünkü imam hatipli olmak bunu gerektirir. Büyük bir nimet var elimizde değerini bilelim. İmam hatipte okumayan bilmez tadını, anca önyargılı davranırlar, fakat kim ne derse desin bir sevdadır imam hatip...

Ayşegül Akar 9/E



SERVER GAZI

Doğum tarihi belli olmamakla beraber 12. yüzyılın sonu ve 13. yüzyılın başlarında yaşamış, Selçuklu Sultanı Gıyasettin Keyhüsrev tarafından Denizli havalisinin 4. fethinden sonra Mehmet Gazi ile birlikte Server Gazi hazretleri de ayrı ayrı tümen komutan olarak görevlendirilmişlerdir. Bu iki komutan, emirlerindeki tümenle o zamanki adıyla Laodikya üzerine sevk edilmişlerdir. Bizans kuvvetleriyle önce şimdiki Honaz harabelerinin yakınındaki çarpışmada galip gelmişler, geriye çekilen Bizans ordusunu izlemişler şimdiki Denizli'nin Deretekke (Sarayköy Cd.) semtindeki geniş alanda yeniden harbe tutuşmuşlardır. O sırada Mehmet Gazi şehit olmuş, askerleri Server Gazi'nin emrine geçmişlerdir. İki ateş arasında kalan Bizans ordusu yok edilmiştir. **Server Gazi**, sağ kalan bir düşman askerinin attığı okla şehit düşmüştür. (MS1210).

Server Gazi'nin belirli bir kitabesi yoktur. Duvarda asılı bulunan sancağı üzerinde '**Bismillahirrahmanirrahim**' ve '**Maşallah**' yazılı olup bir kılıç ve parmakları açık bir el dikkati çeker. **Server Gazi** aynı zamanda bir Alp eren olup vasiyeti gereği **şehit** olmasından sonra şimdiki türbesinin

bulduğu yere defnedilmiştir. Selçuklu Tümen Komutanı olan Server Gazi'nin vatanını seven, milletini seven, cesur, yiğit ve kahraman bir komutan olduğu gerçektir.

Rivayetler arasında **Server Gazi** hazretlerinin köy halkının rüyalarında görüldüğü, savaş yıllarında sancağını alarak harbe giderken görüldüğü askerlerinin ve atının nal seslerinin duyulduğu, sancağının savaşlar sırasında kaybolduğu rivayetler arasındadır.

Anadolu'nun fethinde önemli görev yapan Alperenler kahramanlıklarının, cengâverliklerinin yanında dini yaşayışlarında derinleşen İ'layı Kelimetullah için Allah yoluna baş koymuş mücahit gazilerdir.

Server Gazi Anadolu Selçuklu Devleti komutanlarından biri. Bizans kuvvetleriyle çarpışarak bu toprakları fetheden Türk ordusunun bir komutanı. Vasiyeti gereği şimdiki türbesinin bulunduğu yere defnedilmiş. 800 senedir burayı bekliyor. Bu ve bunun gibi nice Alperenler ebedi istirahatgahında bu topraklara ait tapu belgelerimizdir.

Kaynak: Servergazi Hz.nin türbesindeki kitabe

Şükrü DENİZ
Meslek Dersi Öğretmeni

KADER - KAZA

Kader...Lütuf sahibi Rabbimizin bize bahşettiği hayat...Bazılarının isyanıyla, bazılarının ise inancıyla kelimelere dökülmüş, beş harften oluşan bir sözcük...Tesadüfe bile yer vermeyen gerçek kitap...Hayatta ne şans, ne tesadüf ne de uğur vardır. Hepsi tevafuğa bağlıdır. Tevafuk ise iki şeyin birbirine denk gelmesidir. Her şey Yüce Allah'ın bize sunduğu anlardır. Üzülmemeliyiz. Verilen verilmeyen herşeyin Allah'tan geldiğini bilmeliyiz. İşlerin ters mi gidiyor, önüne hep engeller mi çıkıyor? Üzülme kardeşim üzülme. Hepsi Allah'tan. Sabret, dua et, isyan etme. Atalarımız bile söylememiş mi "her karanlık gecenin bir aydınlık sabahı vardır". Kaderi değiştiremeyiz elbette ancak iyi günlerin geleceğini düşünerek hareket etmeliyiz. İsyân edip tüm suçu kadere atmak hem kendimizi hem de çevremizi zarara sokmaktan başka bir sonuç vermez. Allah var, gam yok. İmanımızın gücü her şeye kadirdir. Kaderinde öleceğin zaman; saatine, saniyesine kadar bellidir. Değiştiremeyiz. Hiçbirimiz -Allah hariç- ne zaman öleceğini bilemeyiz. Fakat nasıl öleceğimizi duayla değiştirebiliriz. Yani dua kazayı değiştirir. Allah'a dua edip;namaz kılarsan, oruç tutarsan, kuran okursan. Vaktini boş geçirmezsen, secdede, tesbih çekerken ,nur kokulu ayetler okurken bu yalan dünyadan böyle güzel bir şekilde göçebilirsiniz. Kabirde dilin düğümlemez.

Sen ; ibadet ederken "ölmek mi , günah işlerken mi ölmek istersin? Kim ister günah işlerken Rabbi'nin huzuruna varmayı? Öyle değil mi? Kaderimde varmış, alın yazımmış. Allah biliyordu madem neden üzülmemeye engel olmadı gibi kelimeler sakın sarfetme. Bilmelisin ki başına gelen olayın ilacını Yaradandan başkasında ararsan bulamazsın. Kader... tevafuklarla dolu bir varoluştur. Dünyaya gelen her insan misafirdir sonuçta. Gözümüzü hırs, kin, nefret dolu açıyoruz bu güzel mübarek günlere. Gerçek dünya için kılımları bile kıpırdatmıyoruz. Kendimizi dünyaya kaptırdığımız her saniyede -gaflete düştüğümüzde- cehenneme kendi odunlarımızı hazırladığımızı bilmiyoruz. Burnumuz havada, insanlara üstünlük taslıyoruz. Peki asıl üstünlüğün takvada olduğunu biliyor muyuz? Kader, dünyanın öbür ucunda bile olsan gelir seni bulur. Zaten üzüldüğün şey dünyalık değil mi? Eninde sonunda Rabbine dönmeyecek misin?

O halde ne için dövünüp durursun? Kader... Seni, çamurdan yaratan sonra sana ecel takdir eden O'dur. Her şerde ise bir hayır vardır. Bunun için Allah'tan şüphe etmek iyi birşey değildir.O,bizim mevlamızdır. Kaderde olan bir şeyi ne bir an geriye ne bir an ileriye alabiliriz. Bu asla mümkün değildir. Yer yüzünde rızık Allah'a ait olmayan hiçbir canlı yoktur. Bütün emir Allah'ındır. Tek gayemiz Allah rızası olmalıdır. Onun sözü üstüne hiçbir kelam edilemez.O"ol" der ve olur.



Oğuzhan BALOĞLU
0532 520 40 77

GÜVENİLİR & KALİTELİ HİZMET

GENEL TEMİZLİK
Bina ve işyeri temizliği,
ofis temizliği,
cam ve dış cephe temizliği,
hastane, okul temizliği,
inşaat sonrası temizlik

ENDÜSTRİYEL TEMİZLİK
Alışveriş merkezi temizliği,
restaurant mutfak temizliği,
fabrika temizliği

PARK VE BAHÇE HİZMETLERİ
Yeşil alan bakım,
koruma ve yeniden yapılandırma,
ağaç dikme budama,
haşere kontrolü, periyodik bakım

Sırapapılar Mahallesi 495 Sokak No:14/2
Merkezefendi / DENİZLİ
www.denizliinsankaynaklari.com
info@denizliinsankaynaklari.com

www.gurlesin.com.tr

İç Giyimde Yeni Bir Çizgi



BSM[®]
COLLECTION

GÜRLESİN

Smart[®]
İÇ GİYİM

BİRGÜN ÇOCUĞUM OLURSA

Sevgili Yavrum;

Hayata sevmekle başla. Sev ki güzelleşsin dünya. Ayırma insanları. "Yaradani sev yaradandan ötürü" bu sözü kendine ilke edin. Sevdiğini de göster emi. Her insan bunu duymak ister. Ama öyle abartmadan. Kıymetini kaybetmeden duyur sevgini. Bir kalbe girmek, iğne deliğinden geçmeye benzer.

Beni çoğu zaman insanlar zorladı bu hayatta. İnsanlar seni zorlayınca hayatta kocaman bir yükmüş gibi gelir. İnsanların beni en çok zorladığı yönlerden biri sessizliktir. Sen sessiz olma bu hayatta. Fikrini, düşünceni özgürce dile getir. Korkma.

Sen sen ol hiçbir zaman bu hayatta insanların kusurunu arama, her zaman kusurun var mı ona bak. Mevlana'nın sözü gelsin aklına " Ayıpları örtmede gece gibi ol!" İnsanlar sende kusur bulursa kendine bir bak , düşün. Kendini tart. En hassas tartı insanın kendi tartısıdır. Sen kim olduğuna bilersen insanları tanıman da kolaylaşır.

Kısacası hayat zor her yönden. Sen sadece doğru insan olmaya bak.

Allah`a emanet ol

Fatmagül Çıtışlı 9/E



YENİ NESLİN TARİHE VERDİĞİ ÖNEM

Günümüzde tarihe verilen önem azalmış milli ve manevi değerlerimiz nerdeyse yok olmaya başlamıştır. Hayatımıza girmiş olan teknolojik aletler bu gidişatta çok büyük rol oynamaktadır.

Yeni nesil tarihini ,manevi değerlerini unutup nerdeyse yok olacak vaziyete gelmektedir. Bu yol da olan gençlik sadece kendi geleceğini bitirmekle kalmayıp hem gelecek nesilleri hem kendi yaşadığı ülkeyi yok olmaya sürükleyecek. Zaten dünya genelinde yapılan araştırmalar sonucunda nüfusu genç olan ülkelerin her anlamda daha ileride oldukları kanıtlanmıştır. Atatürk de gençliğe hitabesinde gençliğe seslenerek onlardan birşeyler istediğini ve geleceğin onların elinde olduğunu söylemiştir. Ama günümüzde maalesef ki tarihe sahip çıkan ,yani tarihini araştıran kişi sayısı azalmıştır. Oysaki yeni nesil, tarihini iyi araştırıp atalarımızın başarılarından ilham alırsa eğer hem kendileri hem de ülkeleri ciddi anlamda güçlenir.

Şöyle güzel bir söz var.' 'Geçmişini bilmeyen geleceğine yön veremez. "Bu konuyla alakalı olarak gençlerin tarihine daha çok sahip çıkmaları gerekir. Manevi değerlerini unutmayıp onları her daim yaşatmaları gerekir. Eğer tarihini bilen onlar gibi davranan bir nesil olursa o neslin yaşadığı ülkenin ömrü uzun ve her daim önde gelen bir ülke olur. Bu nedenle gençleri daha da bilinçlendirip tarihi sevdirmemiz gerekiyor. Bizim gündemimize pis oyunlar ile her gün televizyonlarımızda bizim zihinlerimizi de ele geçirmeye çalışmaktalar .Eğer manevi değerlerine sahip çıkan bir nesil olursa televizyon ve sinemada değerlerimize uygun Türk yapımı dizi filmler, sinemalar olduğu sürece zihinlerimizi pis oyunlarıyla ele geçiremezler. Eğer biz tarihimize sahip çıkarsak tüm dünyanın önünde dik durabiliiz. Bu nedenle tarihimizi bilip manevi değerlerimizi daima diri tutmalıyız.

Ersin BIYIKOĞLU 10/A

OKU

Dünyaya gözünü açtığın günden son nefesini verdiğin güne kadar öğrenirsin. İlk günler duyararak sonra görerek tanımaya başlarsın hayatı. Her bilgi sorar zihnini. Ardından okumayı öğrenirsin sonra yeni dünyaların kapısı açılır önüne. Her kitap yeni bir başlangıç, yeni umutlar, yeni hayatlar demektir. Görmediğin insanları, ülkeleri, âlemleri tanırısın. Özenle doldurursun gönlünü. Okuyan insan bir ışık gibidir. Labirentlerinde kaybolduğumuz yaşamın zorluklarında yolumuzu aydınlatırlar. Her yerde kendini belli eder. Konuşmasıyla, susmasıyla hissettirir varlığını.

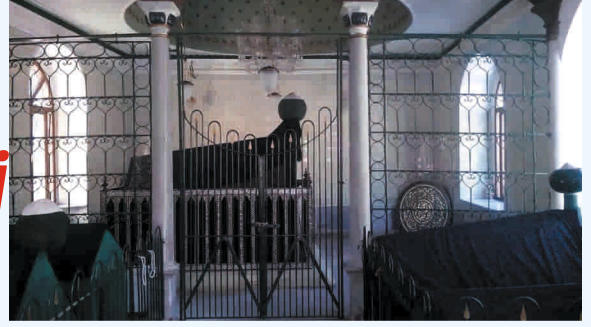
Yaşadığımız günler kötüleşen bir hastalık gibi insanların beyinleri uyuşturulmuş, zihinleri köreltilmiş ve karanlığa sürüklenen bir nesil var. Şuurunu kaybetmiş, bu karanlığın en büyük savaşı kitaplardır. İnsanları cehaletten kurtaracak olan en büyük silahtır. İyiyle kötüyü ayırabilmenin yoludur okumak. Kitap her okuruyla başka bir kitap olur. Her okuma başka bir kitap olur.

Alemlerin en büyük Peygamberine gönderilen ilk vahiy "oku" değil miydi? Rabbin bile senden öğrenmeni ister, şimdi oku! Doğruyu yanlış, güzeli ve kötüyü, her şeyi öğrenmek için oku. Oku ki aydınlansın karanlıklar.

Beyza EKİCİ 10/B



MERKEZ EFENDİ KİMDİR?



Muhtemelen (1463-64) yılında Denizli'nin Sarı Mahmudlu köyünde (bugün Buldan kazasına bağlı Akçaköy) dünyaya geldi.

Babasının adı Mustafa, dedesinin adı Kılıç Bey'dir. İlk eğitimini memleketinde aldıktan sonra (1478) Bursa'ya giderek on beş yıl süren bir tahsilin ardından icâzet alıp 1493) İstanbul'a gitti. Bir süre Dânişmendliği sırasında Ayasofya Camii'nde vaaz ettiği ve Beyzâvî tefsirinden nakillerde bulunduğu, ayrıca tefsir ve hadis dersleri verdiği de kaydedilen Merkez Efendi İstanbul'da tanınmış şeyhlerin sohbetlerine katıldı. Sünbül Efendi'ye intisap etti.

Sünbül Efendi'nin kendisine, "Sizler ... bu dairemizin merkezi olup ..." şeklinde devam eden iltifatı sebebiyle Merkez Efendi lakabını aldığı anlaşılmaktadır.

Seyrû sülûkünü tamamlayan Merkez Efendi, Sünbül Efendi'den hilâfet alması üzerine ilk olarak Aksaray'da Halvetî Tekkesi'nde irşad faaliyetine başladı. Bir müddet burada faaliyet gösterdikten sonra Kanûnî Sultan Süleyman'ın annesi Hafsa Sultan, Manisa'da yaptırdığı külliye'deki hankah için bir şeyh istemesi üzerine Manisa'ya gönderildi. Manisa'daki külliye'nin dârüşşifâsında tabip olarak da görev yapan Merkez Efendi Kanuni Sultan Süleyman'ın annesi Hafsa Sultan'ın sağlığına kavuşmasına vesile olan içinde 41 çeşit baharat bulunan mesir macununu her yıl nevrüzde şifa için halka dağıttığına dair bilgiler yer almaktadır.

Sünbül Sinan Efendi'nin Muharrem (Eylül 1529) vefatı üzerine Merkez Efendi Manisa'dan İstanbul'a geldi. Şeyhinin yerine geçti.

Kanûnî Sultan Süleyman ile Merkez Efendi arasında Manisa'da başlayan yakın ilişki İstanbul'da da sürdü, padişah 943'te (1537) Korfus seferine çıkarken bir hatt-ı hümayunla

onu ordu şeyhi olarak tayin etmiştir. Sultanın kendisinden söz ederken "bizim Merkez" dediği nakledilir.

Merkez Efendi'nin ayrıca irşat için memleketin değişik bölgelerindeki tekke ve zaviyelere gönderdiği 500 den fazla halifesi vardır.

Merkez Efendi'nin, doğduğu Sarı Mahmudlu köyünde bir cami yaptırdığı ve burada bir şeyhin faaliyet gösterdiği, bunun yanı sıra adı geçen köyde bir çilehâne ile mektebin, Denizli'nin merkezinde bir medrese ile ona ait bir çeşmenin halk tarafından Merkez Efendi'ye nisbet edildiği belirtilmektedir. Tekkesinin yanındaki şifalı olduğuna inanılan suyun Merkez Efendi tarafından bulunduğu ve ardından buraya bir hamam yapıldığı, o sıralarda boş bir arazi olan bu mahallin çevresinin kısa sürede dolduğu ve halk arasında bölgenin "Merkez vilâyeti" diye anılmaya başlandığı nakledilir. Zamanımızda Denizli'nin büyük şehir olmasıyla iki büyük ilçeye ayrılmış ve ilçelerden birine Merkezefendi ilçesi adını almıştır.

MERKEZ EFENDİ'NİN VEFATI

Merkez mahlası ile şiirler kaleme alan Merkez efendi 1552 de vefat etti. Mevlânâkapı dışında kendi adıyla anılan dergâhın yanına defnedilmiş, kabrinin üzerine daha sonra bir türbe inşa edilmiştir. Türbesi İstanbul'un en önemli ziyaretgâhlarından biridir cenaze namazı Fâtih Camii'nde Şeyhülislâm Ebüssuûd Efendi tarafından kıldırılmıştır. Ebüssuûd Efendi'nin onun için, "Dünyada riyâsız bir onu görmüştük" dediği nakledilir. (a.g.e., a.y.; Hulvî, vr.225b). Kaynak: TDV İSAM

AH ŞU GENÇLİK

Ah şu çağımızın gençleri... Devir değişti. Sevgi saygı, merhamet kalmadı. Gelen gideni arar derler ya o hayatı yaşıyoruz işte. Teknoloji ilerlemiş ne olacak? Adam yolda giderken kafasını duvarlara çarpıyor. Neden? Gözünü telefonundan alamadığında. Keşke o başını imanı için, Allah korkusu için eğse. O insan yürür. Yanlış yola gitmez. Bir nehir gibi akıp giden şu kısacık ömrümüzde, hayatımızın değerini bilsek keşke. Ne diyor Peygamber efendimiz "Beş şeyin kıymetini bil: Yaşlılıktan önce gençliğin, hastalıktan önce sağlığın, fakirlikten önce zenginliğin, meşguliyetten önce boş zamanın ve ölümden önce hayatın".

Şimdi söyleyeceklerimi aklından çıkarma. Çünkü söyleyeceklerim sana ömür boyu lazım olacak.

Rabbine hep ibadet et. Oku, derslerini aksatma. Asla rızık endişesi çekme. Okuyayım da param olsun, çocuklarım sürünmesin özel okullarda okutayım deme. Çünkü sevgi olmadıktan sonra para olsa ne olacak? Yardımsever ol. En önemlisi Allah boş duranları sevmez. O yüzden boş vakit geçirme. Hep ailenle güzel vakit geçirmeye çalış. Dışarıdaki çocukları görüyorsun. Sanki başıboş, bilinçsiz genç dolu etraf. Sen öyle olma. Sigara içmedin, uyuşturucu kullanmadın diye arkadaşların tarafından dışlanıyor olabilirsin. Bırak dışlan. Ama onlara hakikati de söyle. Üzerine vebal kalmasin.

Şunu bil ki hayat laylaylomdan ibaret değil. Allah hepimizi imtihan eder. Bize düşen sabretmek ve Allah'a sığınmaktır.

Bu dünyadaki en büyük zenginlik para değildir. Para da önemli ama bu dünya gelip geçici. Kalbin zenginliği bütün cihana bedeldir. Eğer sokakta aç bir hayvan gördüğünde için sızlamıyorsa kendini bir gözden geçir derim. Gereksiz şeylere verdiği değeri ailene, arkadaşlarına göster. Millet misafirlige gidiyor. Hal hatır soracağına wi-fi şifresi soruyor. Eskiden bayramlarda herkes kapısını da, kalbini de en ince derinliklerine kadar açardı. Şimdi öyle mi? Yılda bir kere tatilimiz oluyor deyip kaplıcalara otel odalarına kapanıyorlar. Sen öyle olma. Büyüklerini ziyaret et. Onları mutlu et.

Hayat... Yoktan var olup insanlığı yok eden hayat. Camdan yapılmış elmas gibi. Kırılgan, köşesine saklanmış ağlayan sokak çocuğu misali. Her tarafı engellerle sarılmış. Bir engeli aşsa diğerlerinde yıkılıveriyor insan.

Her ana evladı gibi senin de eşin olacak. En ufak kavganızda boşanmaya gitmeyin. Biriniz ateş olduğunda diğeriniz su olun. Ayrı odalara çekilin. İkinizde hatalarınızı düşünün. Gör bak o zaman sorun edip büyüttüğünüz şeylere güleceksiniz.

Bütün zorluklara beraber göğüs gerin. Dünya hirsina kaptırmayın kendinizi. Ruhumuzu da beslememiz gerek. Değil mi? Allah'ın bize bahsettiği hayata, nimete, kainatta yarattığı nizamı, sana verdiği değere ve bir çok şeye karşılık senin tek yapman gereken emrettiklerine uymak.

Şimdi anlamasan da elbet bir gün anlayacaksın.

Şahsanem AKSOY 9/E

OĞLUMA MEKTUP

Dürüst ol!

Asla yalan söyleme oğlum, çünkü insanlar birbirlerine o kadar kolay damga vurur ki ve o damgadan kurtulman için ölmek lazım. Bir kere adın yalancıya çıkarsa ne yaparsan yap sana inanmazlar. Mesela ağlarsın bu da yalandır derler. Bu hatta en kötü şeylerden biri olabilir. Ağlıyorsun kimse yanında değil, yani yalan söylemek insanı yalnızlaştırır. Asla ben yalnız da olabilirim deme, çünkü yalnız insanlar mutsuzdur. Düşünsen hasta oluyorsun yanında kimse yok tek başınasın evde kapı çalıyor, kapıcı ekmek getirmiş ama sen teşekkür edemiyorsun. Çünkü sesin kısılmış ama sen anca kapıcı gelince anlıyorsun. Ne acı değil mi? Yani yavrum sen sen ol dürüst ol..

İnsan ol!

Şimdi diyeceksin ki anne ne demek istiyorsun. Oğlum insan iki çift göz iki çift kulak, ağızdan ya da beş harften ibaret değildir. İnsan merhamet sahibi olan, ağlayabilen, gülebilen, en ufak karıncaya bile zarar vermekten korkan bir varlıktır ve saymadığım onca şey... Mesela karısını döven kişiye, gerekçen ne diye sorulduğunda güzel yemek yapmadı, bir anlık kıskançlık vb. diyen canlıya insan denmez. Ya da küçük kız çocuğuna tecavüz edene insan demek bir yana hayvan bile demem çünkü bu hayvanlara hakaret olur. Ben hayatımda o kadar aşağılık o kadar aciz bir canlı görmedim ya da küçük kızına belki ondan on beş yaş büyük birine birkaç bine satan canlı biz buna nasıl insan diyelim? Ama sor ona en iyi insan odur. Ahh zavallılar. İşte yavrum şu sol yan boş olunca bedenine neye yarar ki?. Oğlum, sen kalbini ve kafanın içini öyle bir doldur ki bu dünyada bir yerin olsun.

Çalışkan ol!

Çalışmak başarıya giden en büyük yoldur. Bu yol dikenli, çukurlu ve puslu olabilir. Senin vazifen her engeli azimle aşmak. Bir ibadet gibidir çalışmak.

Kadını sev, ona sahip çık!

Kadını sev oğlum ama öyle lafla değil yürekte. Bir kadına gereksiz yere umut verme çünkü bir kadını bitiren şey hayal kırıklığıdır. Kadınlar çok kırılındır. Kadın bunu belli etmez ama içinde öyle fırtınalar kopar ki, yüzünde hiçbir esinti olmaz. Oğlum sana bir Özdemir Asaf, Cemal Süreya ya da Sezai Karakoç ol demiyorum ama sadece bir kadına sadık ol. Sevdiğini nasıl anlarsın biliyor musun? Tek bir odak nokta olur, onun gözlerine günah diye dokunamamaktır sevgi. Ya da Özdemir Asaf'ın "Gelmeyecek gideni olmayacak bir nedenle beklediniz mi hiç?" diye sormasıdır. Seven bekler oğlum. Karşı taraf sevmişse bekletmez zaten. Zaten gidenden hayır bekleme yavrum. Ya da Cemal Süreya'nın "Herkes mutluluğu diler ama sen benimle mutsuzluğa da var mısın?" demesidir. Anlayacağın oğlum sevgi sadece mutlu anlarda beraber olmak değildir. Mutsuz anlarda da beraber olmaktır. Ya da karıma çocuklarım baksa oflarlar üzülür. Eşim o yüzden ona bir çocuk gibi bakıyorum diyen amcadır oğlum. Kadına sevgini göster asla ona el kaldırma aklından bile geçirme benim oğlum o kadar aciz olamaz. Peygamberinin emanetine asla ihanet edilmez kısaca oğlum dürüst sev ve asla bir kadına el kaldırma.

Vatanını sev!

Onu kanının son zerresine kadar koru. Vatanını sev oğlum, asker ol annenin hayali gibi kimseyi dinleme ne derlerse desinler sakın kulak asma. Askerini polisini öyle bir sev ki yere göğe sığmasın o sevgi. Yeri gelir gösteriş derler sakın takma. Gördüğün yerde gururlan yavrum vatan aşkı, içinde bir yangın gibi olsun. Her bir şehit haberinde daha da hırçınlaşsın o yangın ve öyle sözle değil yürekte olsun. Asla bu sevdadan vazgeçme oğlum. Şimdi diyeceksin anne adamlık nerede? Oğlum benim bu söylediklerime sahip biri zaten adamdır. Adam olmak için anne sözü dinlemelisin. Bunlarda sana son sözlerim. Allah'a emanet



EKMEK İSRAFI

Bizim kültürümüzde ekmek en büyük nimettir. Bu nimetin sofralarımıza ulaşması hiç kolay değildir. Birçok aşamalardan geçer. Şöyle ki; tarla sürülür, tohumlu buğday ekilir, gübresi atılır, olgunlaştığı zaman biçilir, sapı samanı ayrılıp değirmende birçok aşamadan geçirilerek öğütülür, un haline getirilir, bu unlar yoğurularak hamur elde edilir ve nihayet sıcak fırına giren hamur mis gibi kokan ekmeğe dönüşür. Bu kadar emekle elde edilen

Bu değerden olsa gerek eskiden insanlar ekmeği taşırken göbekten aşağıda tutmamaya özen gösterirlermiş. Ayakta ekmek yemek zorunda kalsalar nimet yere dökülmesin diye mendili üzerine koyup yerlermiş. Nimetin bereketi ordadır düşüncesiyle sofrada yemek yerken masaya dökülen kırıntıları ıslattıkları parmak ucuyla almaya

Oysa günümüzde ekmek israfının boyutu ile ilgili çok üzücü istatistiklerle karşılaşmaktayız. Sadece İstanbul'da bile günlük çöpe atılan ekmek miktarının, Hollanda gibi bir ülkeyi doyurabilecek kadar çok olduğu söyleniyor. Yemekhanelerde, lüks otellerde veya bireysel olarak evlerimizde çöpe giden ekmeklerin hesabı verilemeyecek kadar çok. Bu konuda gıda, tarım ve hayvancılık bakanlığınca yapılan araştırmalara göre Türkiye'de yılda 1,5 milyar TL değerinde 2,1 milyar ekmek çöpe atılıyor. Bu parayla 80 hastane ya da 500 okul inşa edilebiliyor. Ülkemizde bir yılda israf edilen ekmekle 500 km yol yapılabilir. Bir tarafta maddi bağlamda neler kaybettiğimizi hesaplarken, öbür tarafta Afrika'da açlıkla savaşıyor, bir deri bir kemik kalmış insanları ekranlarda görünce manevi bağlamda ne kadar sorumlu kalacağımızı bilemiyoruz.

Servergazi Anadolu İmam Hatip Lisesi "Sosyal yardımlaşma ve dayanışma kulübü" öğrencileri olarak farkındalığı arttırmak adına bu konu ile ilgili bir çalışma yapmamızın gerekli olduğunu ve iyi olacağını düşündük. Kulüp toplantılarımızdan birinde yapılabilecekler üzerinde konuştuk. Bu konuda kulüp öğretmenlerimizin de desteğini alarak ekmeklerimizin küflenip çöpe atılmadan nasıl değerlendirilebileceği, bayat ekmeklerle ne tür yiyeceklerin hazırlanabileceği ile ilgili bir etkinlik yapmaya karar verdik. Okulumuzun konferans salonunda yapılan etkinlikte ülkemizde ekmek israfının boyutu, israf etmenin zararları, israfı önlemek için neler yapılabileceği, israfın dini boyutu gibi konularda bilgilendirme yapıldıktan sonra okulumuz öğrencileri tarafından bayat ekmekleri kullanarak hazırlanmış yiyeceklerin tanıtımı yapıldı. Bu yiyecekler arasında kızarmış yumurtalı ekmek, bayat ekmek pizzası, bayat ekmek mantısı, köfte, tirit gibi yiyeceklerin yanı sıra salatalar, içli köfte, hatta tatlılar bile vardı. Daha sonra bu yiyeceklerin satışı gerçekleştirilerek hem ekmeği israf etmemenin, hem de yiyeceklerin satışından elde edilen para ile maddi durumu yetersiz olan bazı arkadaşlarımızın yemek ihtiyaçlarını karşılamada destek olabilecek olmamızın mutluluğunu yaşadık.

Son olarak hepimizin bildiği bir ayeti bir kez daha hatırlatmak isteriz. Bu konu ile ilgili A'raf suresi 7/31.ayette şöyle der;

***"Yiyiniz, içiniz fakat israf etmeyiniz!
Çünkü Allah israf edenleri sevmez."***

**SERVERGAZİ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
SOSYAL YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMA KULÜBÜ**



DENİZLİ YAŞAM
BAKIM MERKEZİ



Dokuzkavaklar Mh. 2045 Sk. No:18 Pamukkale / DENİZLİ
www.denizliyasam.com.tr

Tel: 0258 268 00 80

CAMİALTI giyim

Bay ve Bayan Giyim ve Okul Kıyafetleri

**Tüm Okul Kıyafetleri
Üretim - Toptan
Parekande Satışı**

www.genokul.com
www.okulkiyafetleri.com
ufuk.yildiz.20@hotmail.com



0544 960 35 57 - 0258 263 40 02

Bayramyeri Camii Altı Bodrum Katı / DENİZLİ

BENİ TANIYAMAMIŞSIN



*Bak hala dumanlar yükseliyor,
Hayal ateşim söndü mü sanırsın?
Dizlerimi karnıma çekip,
Duvar köşelerinde ağlar mı sanırsın?
Kasvetli ev odaların da ,yağmurlu ıslak sokaklarda,
Feryat edip, çığılığı basar mı sanırsın?
Sen beni hiç tanıyamamışsın!
Başım dik, alnım ak,
Yüce dağ başlarında; haykırıyorum.
Mutluluğu, umudu, güzelliği ve
"PES ETMEMEYİ" haykırıyorum...*

*Canan AKKUŞ 9/E
Şair biziz,
Şiir ismimiz...*



AZİZ VATAN

*Bu Aziz Vatanın, Aziz Mehmetçikleri
Hiç Düşünmeden Cephelerde,
Savaşılar Gündüz Gece,
Huzur Verdiler Bu Millete,
Aziz Vatanın, Aziz Mehmetçikleri,*

*Savaş Türk İçin Dügündür,
Düşman İçin Cehennem,
Dar Etiler Düşmana, Dünyanın Dört Bir Yanını,
Aziz Vatanın, Aziz Mehmetçikleri.*

Ahmet SAVRIN 10/B



BAĞIMLI OLMA, BİLİNÇLİ OL!..

İçinde bulunduğumuz teknoloji çağı hem hayatımızı kolaylaştırıyor hem de sıkıntıları beraberinde getiriyor .Kişinin teknoloji kullanımı üzerinde kontrolünün kaybolması ve teknolojiyi ölçsüz ve sınırsız kullanması çok ciddi zararlara sebep olabilir.

Yalnızca birkaç dakika diyerek saatlerimizi harcamak, internete girmek için herşeyden ödün vermek,bilgisayar başında çok fazla zaman geçirdiğimiz için suçluluk duyarken bir yandan da büyük bir zevk almak, bilgisayardan uzak kaldığımız zaman gergin ve boşluktaymış gibi hissetmek,gece geç saatlere kadar bilgisayar başında kalmak bizim bir teknoloji bağımlısı olduğumuzu gösterir. Teknoloji bağımlılığın madde bağımlılığından bir farkı yoktur. İkisi de beyinde aynı yeri etkiliyor. Bizim durma fonksiyonumuzu sağlayan ve karar verme yetimizi etkileyen yerleri etkiliyor, dolayısıyla yanlış kararlar veriyoruz.

Ebeveynler olarak çocukları internetin zararlı etkilerinden koruyabilmek için neler yapmalıyız? Öncelikle özgüven aşılmalı, olumsuzluk teşkil edecek davranışların önüne geçebilmek için de çocuklarla paylaşımda bulunmalıdır. Çocuklarla sürekli diyalog kurmalı ,internet ortamında neler yaptığı öğrenilmelidir.

Çocuğa kişisel bilgilerin önemi anlatılmalı, bu bilgilerin kimseyle paylaşılmaması gerektiği anlatılmalıdır.

Ebeveynler kimi zaman çocuklarla birlikte internet başına oturmalı ve onlara sanal alemin avantaj ve dezavantajları anlatılmalıdır.

Çocuklara ahlak kurallarının internet ortamında da uyulması gerektiği anlatılmalıdır.

Çocuklara sanal arkadaşlıklara değil gerçek arkadaşlıklara yönlendirilmeli ve arkadaşlığın önemi anlatılmalıdır.

ADEMOĞLU

Her nerede varsa bir garip fani
Mutlaka haklı görürmüş kendini

Kime sorsan daima hep haklıdır
Sırrı kibrindeki özde saklıdır

Şu eneler öyle bir büyümüş ki
Sanırsın her biri padişah belki

Zavallı ruhlar coştukça coşuyor
Bir hatadan başkasına koşuyor

Kendine sorsan o ezelden büyük
Aslında bu fikir sırtında bir yük

Erkek prens oldu şimdi kadın prenses
Dinlersen gururdan başka gelmez ses

Hem senin ataların böyle miydi
Bu fikirler düşmanın söylemiydi

Huzur istersen gel sözümü dinle
Mütevazi ol bütün benliğine

Rehber istiyorsan işte kitabın
Düşün yoksa nasıl olur hesabın

*Recep GÜRLEK
Edebiyat Öğretmeni*

ikizler kimya

KRAL CLEAN

Tel & Fax: 0258 371 04 60 Gsm: 0553 576 15 05
İlbade Mh. 114 Sk. No:19 DENİZLİ
E-mail: info@ikizlerkimya.net Web: ikizlerkimya.net

bürotime®

“ başarı için değer ”



stripe

setofis@burotime.com
www.setofis.com.tr
www.burotime.com



SETOFİS®

BÜRO MOBİLYALARI SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.

Gökpınar Mh, Atatürk Cd.
No: 50/A Pamukkale / DENİZLİ
Telefon: (258) 263 11 11



MÜFTÜ AHMET HULUSİ EFENDİ

13 Eylül 1861'de Denizli'nin Kayalık Mahallesi'nde doğdu.[1] Babası, Osman Nuri Efendi, 1895 yılında vefat edene kadar Denizli müftüsü olarak görev yapmış bir din adamı, dedesi Veliyyüddin Efendi de devrinin Denizli'nin önde gelen müdderis ve bilim adamlarındandı. 1931 yılında vefat etmiş İlbadi mezarlığında ebedi istirahatgahındadır.

Eğitim Öğretimini Denizli'de tamamladı. Mezun olduktan sonra mezun olduğu medresede hocalığa başladı. Osmanlı yüksek uleması hiyerarşisinde önemli bir konum olan "sahn müderrisliğe" kadar yükseldi.

Denizli Müftü Yardımcılığı ve Denizli Müftüsü olarak görev yaptı. Denizli'nin bağlı bulunduğu Aydın Vilayeti İl İdare Meclisi üyeliğine seçilen Ahmet Hulusi Efendi, bir yıl süreyle Denizli sancağını temsil etti.

Denizli'nin ilk hastanesi olan Memleket Hastanesi ve ilk ambulans Müftüsü Ahmet Hulusi Efendinin önderliğinde kuruldu.

15 Mayıs Cuma günü İzmir'in işgal edildiği haberi üzerine Denizli Müftüsü Ahmet Hulusi Efendi önderliğinde kılınan Cuma namazının ardından Kayalık camiiindeki Sancağı Şerif çıkartılmış ve tekbirlerle sokaklarda dolaştırılmıştır. Bayramyerinde belediyenin önünde toplanan halka hitap eden Ahmet Hulusi Efendi "Bu tecavüze karşı hareketsiz kalmak, din ve devlete ihanettir, "diyerek Yunanlıların İzmir'i işgalini şiddetle

protesto etmiş ve Denizli halkını yaklaştıran bu tehlike karşısında mücadeleye davet etmiştir. İşgale karşı kayıtsız kalmanın düşünülemeyeceğini ve vatanın hiçbir zaman savunmasız bırakılmayacağını vurgulayarak, aynı zamanda Millî Mücadele'nin ilk "kutsal savaş (cihat)" fetvasını da ilân etmiştir. Ahmet Hulusi Efendi konuşmasında, Türkleri "silah ve cephaneye azlığına bakmadan, yurt savunmasına çağırın" bu fetvasıyla Denizli halkını her türlü şartlarda Milli Mücadele'ye katılmaya davet etmiştir.



o Sizlere vatanımızı düşmana teslim etmenin çaresiz olduğunu söyleyenler, düşman esareti altında olanlardır. Onlar irade ve kararlarına sahip değillerdir. Bu vaziyette onların emri ve fetvası aklen ve şer'an caiz, makbul ve muteber değildir. Meşru olan münhasıran vatan müdafaası ve istiklal uğruna cihattır.

o Korkmayınız...! Meyus olmayınız...! Bu livay-ı hamd'in altında toplanınız ve mücadeleye hazırlanınız. Müftünüz olarak cihad-ı mukaddes fetvası'nı ilan tebliğ ediyorum.

Kaynaklar: Pamukkale İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü st.
Denizli post
Pau.edu.tr

Şükrü DENİZ
Meslek Dersi Öğretmeni



HİRA'DAN YÜKSELEN ÖZLEM

Karanlıklar içinde, Peygamberimin izinde.
Sessizliği dinledim, Nur Dağı'nın zirvesinde.
Hira'dan yükselen acı feryatları hissettim.
Özledim O'nu (sav) diyordu, çok özledim.

Çirkinliklerden kaçıp bana koşup gelen.
Mekke'yi benim koynumdan gözleyen.
İnzivaya çekilip Yaradan'ı (cc) düşleyen.
Muhammed'i özledim.. Ahmed'imi özledim.

Üstlendiğim şanlı görevim çoktan bitti,
O kutlu misafir bu âlemden göçtü gitti.
Ama ben "İkra" diye gelen Cebrail'i,
Titreyip kendinden geçen Resul'ümü özledim.

İşte böyle feryat ediyordu gül kokulu Hira.
Ziyaret edilmeyi beklemek bir kenara,
Anlaşılmayı bekliyordu o mahzun mağara.
Ağladım, anlamak için ağladım ve dedim ki sonra;

Selam sana ey kutlu Cebel-i Nur, ey şanlı Hira!
Siz O'nu görüp de sevdiniz, misafir dahi ettiniz.
Ama biz görmeden sevdik, izine yüz sürmeye geldik.
Resulü misafir eden sizlerden teselli bekledik.

O'nu (sav) özleyen yalnız siz değilsiniz, inanın buna.
Yalnız ümmeti değil, insanlık da muhtaç Resulullah'a.
Bin parçaya bölünmüş, kan ve gözyaşı alıp yürümüş.
Gözünü hırs bürümüş insanlar bir yana, O (sav) bir yana.

Muhammed Said ÇİL
Tarih Öğretmeni

ŞEHİT ÜSTEĞMEN ZAHİT EFENDİ'NİN SON MEKTUBU

Üsteğmen Zahit Efendi, şehit olduktan sonra cesedini gömmeden evvel ceplerinde yapılan aramada eşine yazılmış fakat gönderilme imkânı bulunamamış bir vasiyetname çıktı. Mektubun her satırını binlerce gözyaşı ile ıslatmak gerekir.

"Aziziye Kasabasının Kılıç Mehmet Bey karyesinden Ahmet Efendi kerimesi, refikam Hanife Hanıma..

İşte bugün seferberlik ilan edildi. Ben asker olmakla gurur duyan şerefli bir askerim. Bugünlerde her zamankinden daha önemli muharebelere gideceğiz. Gidip gelmemek, gelip bıraktıklarımı bulamamak da var.

Bilirsin, her muharebeye giren ölmez. Fakat ben ölürsem sakın gam yeme... Böyle olmakla beraber bu vasiyetnameyi yazmış olmam bu dünyadan göç ettiğim anlamına gelmez. Bunun için imanımız katidir.

Ben seni sen beni tanımadığımız ve bilmediğimiz halde Allah-u Teâla bizi birbirimize nasip etti. Beni ve seni yaratan ALLAH, bizi nasıl dünyada birbirimizi nasip ettiyse benden şehitlik rütbesini esirgemediği takdirde elbette ruhlarımızı da birbirimize kavuşturur.

Vatan yolunda şehit olursam bana ne mutlu. Ancak, sana bir vasiyetim var; Birincisi, benim için kat'iyyen ağlama... İkincisi eşyamın listesi ilişikte. Bunları sat, ele geçecek paradan "mihr-i muaccel" ve "mihr-i müeccel" ini al. Eğer bunlar sana borcumu ödemezse hakkını helal et. Birbirimize verdiğimiz sözlerden geçmeyeceğinizi, sözlerimizi unutmayacağınızı ümit ederim. Ruhuma bir mevlid-i şerif okutmak hususunu vicdanınıza bırakıyorum.

Kendim için bir talebim yoktur, şehitlik bana kâfidir.

Bu vasiyetnamemi elinize aldığınızda yüksek sesle ağlamanıza razı değilim.

Zahid.. 6 Eylül 1914"

(Mektubun içinde kırmızı kurdeleye bağlı bir de altın gibi sapsarı bir demet saç bulunmuştu. Bu saçlar, aziz şehidin biricik yavrusu Nadide'ye aittir.)

www
ozelege
com



ÖZEL EGE®

EĞİTİM HİZMETLERİ

kitap-kırtasiye-oyuncak

Hersey Eğitim İçin...

ÖZEL EGE EĞİTİM HİZMETLERİ

Tel: 0(258) 262 19 21 Tel&Fax: 0(258) 263 45 68
Saraylar Mah. 497 Sk. No: 13/2 DENİZLİ
E-mail: siparis@ozelege.com www.ozelege.com

GÜLEÇ GİYİM

Bay ve Bayan Giyim
Gelinlik - Nişanlık
Abiye - Sünnetlik
Okul Kıyafetleri - Spor Giyim

Mağazamız Pazar Günleri 12:00 - 18:00 arası açıktır.

Durmuş GÜLEÇ

Tel: 0258 265 28 07 Fax: 0258 264 93 07
Kaleiçi Şadırvan Cad. No: 29
E-Posta: durmusgulec.67@hotmail.com



GÜLEÇLER

GIYİM MERKEZİ

Gelinlik - Damatlık - Nişanlık
Abiye - Sünnetlik
Tüm Okul Kıyafetleri Bulunur

Mağazamız Pazar Günleri 12:00 - 18:00 arası açıktır.

Ersan GÜLEÇ

Tel: 0258 264 93 07 Gsm: 0532 242 37 77
Kaleiçi Kestane Pazarı 486 Sk. No: 5 DENİZLİ



GÜLÜM HIRDAVAT

**Kum - Çimento - Alçı - İnşaat Malzemeleri
Hırdavat - Boya - Tuğla - Kireç - Ytong - Kiremit**

ELEKTRİK - SU TADİLAT İŞLERİ YAPILIR



Merkez:

Tel: 0258 374 13 41 Gsm: 0553 296 19 76
Hakkı Dereköylü Cd. No:12 Gerzele / DENİZLİ

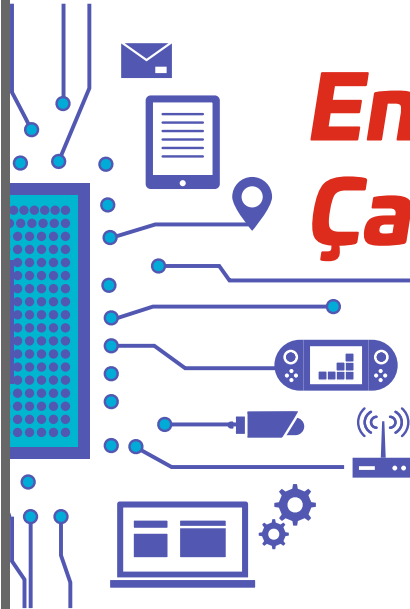
Şube:

Gsm: 0553 207 65 64

Gümüşçay Mh. Gümüşler Blv. No:199/A Merkezefendi / DENİZLİ
E-Posta: akbudakibrahim@gmail.com

SALİHOĞLU

BİLGİSAYAR - SANTRAL - GÜVENLİK - BİLİŞİM HİZMETLERİ



**En İyilerle
Çalışır...**

www.salihoglu.gen.tr

Tel: 0258 242 00 75

Mobil: 0535 631 28 44

E-Posta: info@salihoglu.gen.tr

Sırapapılar Mh. 1521 Sk. No: 28/B Merkezefendi / DENİZLİ



GENÇLER İÇİN SPOR

Gençler için sporun faydaları oldukça fazla. Bu nedenle aileler çocuklarını küçük yaşlardan itibaren spora yönlendirmeli. İşte sporun başlıca faydaları:

Gençler enerjilerini atacak, gençliklerinin verdiği ihtiyaçlarını, isteklerini ve ilgilerini karşılayacak yollar arar. Çoğu zaman vakit geçirmek, sosyalleşmek veya enerjilerini atmak için aradıkları yollarda faydadan çok; zafiyetlerinden biri de sosyal etkinlik, sanat ve spor için gereken planlamanın eksikliğidir. Bu eksiklik yüzünden boş zamanlar bazen cafe ve benzeri yerlerde, bazen ellerinde cep telefonu ile internette geçtiğinden gençler boş zamanlarını değerlendirebilecek seçeneklere sahip olamamaktadır. Ortaokul ve lise çağlarından itibaren ,aile ve okul bir planlama yapmalıdır. Her yıl bir sonraki etaba hazırlık için günlerini ve saatlerini harcayan bu çocuklar için hem akademik hem de sosyal etkinlik ve spor dengesi sağlanmalı, çocukların çocuk olma şansları ellerinden alınmamalıdır. Hafta sonu ya da en azından hafta içi 2-3 gün yapılan etkinlikler ile gençlerin ergenliği daha sorunsuz, daha sağlıklı ve güvenli atlattığı bilimsel yayınlarla da kanıtlanmıştır. Gençler için sporun faydası saymakla bitmiyor. Spor için düzenlenmiş okul ve kurslar, çocukların ve gençlerin spor yaparken enerjilerini doğru kullanmalarına yardımcı olur. Düzenli spor yapmak direnç sistemini yükselteceğinden çocuklar daha az hastalanır ve devamsızlık sorunu yaşamayarak düzenli olarak derslerini takip edebilir. Kurallar içinde hareket etmeyi,hedef koymayı ve ona ulaşmayı,yenmeyi ve yenilmeyi,yenilse de vazgeçmemeyi öğrenir. Disipline olur;ders yapma vakti,yemek vakti gibi kavramlar düzene girer.



Jülide KARAHAN
Beden Eğitimi Öğretmeni



İSTİKLAL MARŞI ve MEHMET AKİF

Milletleri millet yapan bazı ortak değerler vardır. Bunlar; birlik, beraberlik, dil, inanç, vatan, namus, şeref, bayrak, ideal, tarih gibi insana özgü hususiyetlerdir. Büyük millet olmanın, aynı zamanda büyük devlet olmanın göstergelerinden biri de tarihte yaşanan mühim olayları ve önemli şahsiyetlerimizi daima hatırdan tutmak ve hayırla yâd etmektir. Tarih, sadece bir maziden ibaret değildir, aynı zamanda şu an yaşadığımız süreçtir. Dolayısıyla tarihi şahsiyetlerimizi ve ortak değerlerimizi yaşatmak için gereken çabayı göstermeli, hafızalarımızı tazeleyerek, şanlı mazimizden ibret ve örnekler alarak gelecek nesillerimizi en ideal şekilde yetiştirme gayreti içinde olmalıyız.

Millet olarak her yönden kendimizi geliştirme ve Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK'ün hedeflediği muasır medeniyet seviyesinin üzerine ulaşma yolunda azmettiğimiz, birlik ve kardeşliğimizi pekiştirmeye çabaladığımız bu günlerde, İstiklâl Marşımızı ve Milli şairimiz Mehmet Âkif'i anmak ve anlamak önemli bir fırsat olarak görülmelidir.

Devletimizin tohumlarının atıldığı ve bağımsızlığımızı kazanma yolunda millet olarak omuz omuza mücadele verdiğimiz Milli Mücadele günlerinde bir milli marş hazırlanması söz konusu olmuş ve düzenlenen yarışmaya

724 eser katılmasına rağmen beklentileri karşılayacak bir marş üzerinde mutakabat sağlanamamıştır. Milli şairimiz ise yarışmaya para ödülü nedeniyle katılmayı uygun görmemiştir. Buna karşın Meclisin ileri gelenleri bunu ancak Akif'in yazabileceğine inanmışlardır. Çünkü O, kalemiyle yazmaktan ziyade, gönlüyle, kalbiyle yazan bir şairdi. Şair olmanın ötesinde büyük bir düşünür, büyük bir aydın ve büyük bir gönül insanıydı.

İşte bu gönül insanının yüreğinin sesi olan ve cephedeki kahraman Mehmetçiklerimizi seçilen diğer şiiirlere nazaran çok daha fazla tesir altında bırakan "Kahraman Ordumuza" adlı şiir 12 Mart 1921 tarihinde TBMM'de oy birliğiyle, büyük coşku ve alkışlar içinde defalarca okunarak kabul edilmiştir. O zor günlerde ve zor şartlar altında kabul edilen İstiklâl Marşı, tarihten silinmek istenen bir milletin hangi değerlere sarılarak Kurtuluş Savaşı'nı kazandığının belgesi hükmündedir. Aynı zamanda bu değerlerle birlikte, bugünün ve yarının nasıl yaşanması gerektiğinin mesaj ve ilkeleriyle doludur. Kurtuluş Savaşı'nı ve o günlerde yaşanan ızdırapları bize en iyi şekilde anlatan, halkın yüreğini diriltten, inanç ve azim veren tarihi bir belge niteliğindedir.

Bu marş sadece edebi bir metin değildir. Diğer dünya milletlerinin marşlarının yanında

Milletleri millet yapan bazı ortak değerler vardır. Bunlar; birlik, beraberlik, dil, inanç, vatan, namus, şeref, bayrak, ideal, tarih gibi insana özgü hususiyetlerdir. Büyük millet olmanın, aynı zamanda büyük devlet olmanın göstergelerinden biri de tarihte yaşanan mühim olayları ve önemli şahsiyetlerimizi daima hatırdan tutmak ve hayırla yâd etmektir. Tarih, sadece bir maziden ibaret değildir, aynı zamanda şu an yaşadığımız süreçtir. Dolayısıyla tarihi şahsiyetlerimizi ve ortak değerlerimizi yaşatmak için gereken çabayı göstermeli, hafızalarımızı tazeleyerek, şanlı mazimizden ibret ve örnekler alarak gelecek nesillerimizi en ideal şekilde yetiştirme gayreti içinde olmalıyız.

Millet olarak her yönden kendimizi geliştirme ve Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK'ün hedeflediği muasır medeniyet seviyesinin üzerine ulaşma yolunda azmettiğimiz, birlik ve kardeşliğimizi pekiştirmeye çabaladığımız bu günlerde, İstiklâl Marşımızı ve Milli şairimiz Mehmet Âkif'i anmak ve anlamak önemli bir fırsat olarak görülmelidir.

Devletimizin tohumlarının atıldığı ve bağımsızlığımızı kazanma yolunda millet olarak omuz omuza mücadele verdiğimiz Milli Mücadele günlerinde bir milli marş hazırlanması söz konusu olmuş ve düzenlenen yarışmaya 724 eser katılmasına rağmen beklentileri karşılayacak bir marş üzerinde mutakabat sağlanamamıştır. Milli şairimiz ise yarışmaya para ödülü nedeniyle katılmayı uygun görmemiştir. Buna karşın Meclisin ileri gelenleri bunu ancak Akif'in yazabileceğine inanmışlardı. Çünkü O, kalemiyle yazmaktan ziyade, gönlüyle, kalbiyle yazan bir şairdi. Şair olmanın ötesinde büyük bir düşünür, büyük bir aydın ve büyük bir gönül insanıydı.

İşte bu gönül insanının yüreğinin sesi olan ve cephedeki kahraman Mehmetçiklerimizi seçilen diğer şiirlere nazaran çok daha fazla tesir altında bırakan "Kahraman Ordumuza" adlı şiir 12 Mart 1921 tarihinde TBMM'de oy birliğiyle, büyük coşku ve alkışlar içinde defalarca okunarak kabul edilmiştir. O zor günlerde ve zor şartlar altında kabul edilen İstiklâl Marşı, tarihten silinmek istenen bir milletin hangi değerlere

sarılarak Kurtuluş Savaşı'nı kazandığının belgesi hükmündedir. Aynı zamanda bu değerlerle birlikte, bugünün ve yarının nasıl yaşanması gerektiğinin mesaj ve ilkeleriyle doludur. Kurtuluş Savaşı'nı ve o günlerde yaşanan ızdırapları bize en iyi şekilde anlatan, halkın yüreğini diriltten, inanç ve azim veren tarihi bir belge niteliğindedir.

Bu marş sadece edebi bir metin değildir. Diğer dünya milletlerinin marşlarının yanında müstesna bir yere sahip olan, farklı bir eserdir. Çok çeşitli görüşlere sahip ve pek çok konuda çoğunluğu sağlamakta zorlanan 1. Meclis bu marşı ittifakla kabul etmiştir. Çünkü İstiklâl Marşı o dönem için, hem bir anlam, hem bir ruh, hem de halen devam eden bir kahramanlık tarihinin yazılmasıydı. Kurtuluş Savaşı'nda milletimizin bağımsızlığını kazandıran ve Cumhuriyeti kuran iradenin mahiyetinin anlaşılmasında da bu marş çok önemli bir yere sahiptir.

Milli Marşımızın yazıldığı dönemin şartlarını ve o günlerin ruh halini, Mehmet Akif'in dilinden bizlere açıkça anlatan bir hatırayı nakletmek isterim;

Mehmet Akif son günlerinde Beyoğlu'ndaki Mısır apartmanının küçük bir odasında hasta yatağında yatarken, ziyaretine gelen dostlarıyla sohbeti sırasında konu Milli Mücadele yıllarına ve İstiklâl Marşımıza gelince şöyle demiştir;

"İstiklâl marşı... O günler ne samimî, ne heyecanlı günlerdi. O şiir, milletin o günkü heyecanının bir ifâdesidir. Bin bir fecâyî karşısında bunalan ruhların, ızdıraplar içinde halâs dakikalarını beklediği bir zamanda yazılan o marş, o günlerin kıymetli bir hatırasıdır. O şiir bir daha yazılamaz... Onu kimse yazamaz... Onu ben de yazamam... Onu yazmak için o günleri görmek, o günleri yaşamak lâzım. O şiir artık benim değildir. O, milletin malıdır. Benim millete karşı en kıymetli hediyem budur..."

İşte Milli Şairimizin milletine sunduğu en kıymetli hediye olan İstiklâl Marşı, Türk milletin ölüm-kalım mücadelesinde, umutla umutsuzluk arasındaki milletimize, ümit, cesaret ve şuur kazandıran bir hakiki ifade. İstiklâl Marşı, zulme, adaletsizliğe, sömürgeciliğe karşı adeta bir meydan

Muhammed Said ÇİLE
Tarih Öğretmeni

ALLAH İÇİN EMPATİ, SEMPATİ VE ESTETİK

Tarih boyunca insan vahiyle ya da vahiy dışı gelişen inançla son tahlilde mutlu olmak istemiştir. Yarattığı doğanın bir ögesi olarak insanı var eden Allah, lütfettiği bedensel, tinsel ve zihinsel donanımlarıyla vahiy kültürü sayesinde onun mutluluğu tatmasını salık vermiştir. Vahiy gereğince inanıp, yaşayan insan "Müslüman" niteliği kazanmış olup, mutlu ve mutluluk veren kişidir.

Mutluluk "niçin" in cevabında "çünkü" den sonraki koşula bağlı olarak ya mutlaktır ya da geçicidir. Koşul "Allah rızası" ise en yüksek koşuldur. Bu, hem kaliteli bir motivasyon hem de mutluluğu sağlayan bir sebeptir. "Allah rızası" olmayan her koşul kuldan kul için yapıp-etme demektir ki; bu salt mutluluğu vermez. "Allah rızası" koşulu "ihlas" tır. Arapça "H-L-S" kökünden gelen ihlas, önceden içinde bir karışım varken sonradan bu karışım ortadan kalkmış olan anlamında farklı amaçlardan / niyetlerden arınmış olmaktır. Zira "Allah'a dini yalnız O'na özgüleyerek kulluk et"² / "edin"³. "De ki: Ben Allah'a dini sırf O'na özgüleyerek kulluk edeyim, diye emredildim"⁴ ayetleri şirkten arınmış ve farklı amaç / niyet taşımayan "Allah'ın hoşnutluğunu kazanmak" koşuluyla ibadet / kulluk yapılmasını ifade etmektedirler. Gerçekten "ameller (yapıp-etmeler) sadece niyetlere göredir. Herkes için niyet ettiği şey vardır"⁵. Niyet işin niçin yapıldığını belirtir.

Niyeti / amacı sadece "Allah'ın hoşnutluğunu kazanmak" olan Müslüman Allah'a güvendiği kadar güven ve esenlik veren insandır. Çünkü o vahiy kültürü / yaşam tarzı ile yaşar. Bu konuda şu ayetler dikkat çekicidir: "Allah'a söz verdiğinizde sözünüzü tutun."⁶ "Sözünüzü tutun; çünkü söz vermek ve anlaşmalardan dolayı kesin sorumluluk vardır."⁷ Bazı hadis-i şerifler de şunlardır: "Müslüman müslümanların güvendiği kimsedir."⁸ "Bana altı konuda garanti verirsiniz ben de size Cenneti garanti ederim. Konuşunca doğru konuşmak, söz verince sözünü tutmak, emaneti gözetmek, namuslu olmak, gözleri haramdan korumak ve ellere (koldan bileğe kadarki vücut bölümü) sahip olmak"⁹. Müslüman imanı gereği bu ayetlere ve hadislere uyunca kuramsal ve pratik değerinde güven veren bir insandır.

Güvenilen insan Müslüman daima sorun değil, çözüm olacaktır. Çözüm huzur, huzur da mutluluk demektir.

Müslüman çözüm insanı olunca, onun diğer insanlarla ilişkileri ve bunlara ilişkin tavırlarının başında empatik olmak önemlidir.

"Empati" ; İslam'da batılların anlayışlarından farklı olarak "bir insanın kendini

karşısındaki insanın yerine koyarak düşüncelerini doğru anlama, duygularını hissetme ve ona göre eylem belirleyip, davranış sergileme faaliyetidir."¹⁰ Empatiyle ilgili olarak; "Geriyeye elleri tutmaz, güçleri yetmez çoluk çocuk bırakmaları halinde (durumları ne olur? diye) korkacak olanlar (aynı durumdaki yetimlere haksızlık etmekten) korkup, titresinler."¹¹ "De ki; Rabbim! Beni küçükken eğitip, büyüttükleri gibi (anne ve babamın) ikisine de merhamet et."¹² ayetleri empatiyi amirdir.

Yaşayan Kur'an İslam Peygamber'inin "Biriniz kendisi için istediğini din kardeşi için de istemedikçe tam iman etmiş olmaz."¹³ Hadis-i şerifi yukarıdaki ayetleri tefsir ederek empatiye dikkat çekmektedir.

Empatik davranış pozitifdir. İşte bu durum, Müslümanın esenlik verdiğini, son tahlilde de mutlu olmakta rol oynadığını gösterir.

Güzel bir işin yapılabilmesi için "sempatik" olmak da gerekir. Zira sempati "memnuniyetle evet" i içeren bir durumdur. Konuyla ilgili ayetler şunlardır: "Bir tatlı dil ve bağışlama, peşinden bir eziyet ve gönülsüzlükle gelen sadakadan daha iyidir."¹⁴ "...Eğer katı ve kaba biri olsaydın elbette etrafından dağılıp, giderlerdi."¹⁵ İslam Peygamberinin bazı hadisleri de şunlardır: "Güzel söz sadakadır."¹⁶ "Güleryüzle insanlara selam vermen sadakadır."¹⁷

Her Müslüman insanın sempatik olmak görevi kadar sempatik tavırla karşılanmak hakkı da vardır. Zira karşılıklı sempatik tavır barış, güven ve esenlik olup; sonuçta mutluluk veren bir durumdur.

Müslüman empatik ve sempatik olduğu gibi "estetik" de olmalıdır. Çünkü "Allah yarattığı her şeyi güzel yaratmıştır."¹⁸ "Mescitte süslü elbiselerinizi giyin. Allah'ın kulları için çıkardığı süsü, temiz ve hoş rızıkları kim haram etmiştir?"¹⁹ ayetleri estetiği göstermektedir. Konuyla ilgili bazı hadis-i şerifler de şunlardır: "Allah güzeldir, güzelliği sever."²⁰ "Elbisenizi yıkayın, saçlarınızı düzeltin, dişlerinizi misvaklayın (fırçalayın). Temiz ve güzel olmaya çalışın. İsrailoğulları böyle yapmadıkları için kadınları zina yapmaya başladılar."²¹ Şu halde Müslüman inancı gereği estetik olmakla sorumludur.

Sonuç olarak denilebilir ki; profan pragmatist olmayan Müslüman Allah rızasını baz alarak empatik, sempatik ve estetik durumuyla güven veren kişidir. Böyle bir Müslüman ütopyik olmayan fakat pratiği olan pozitif ilişkiler kurar. Bu nedenle o mutluluğu tadıp, tattıran kişidir.

Uz.Öğrt. Eşref EPİK
Denizli-2018

Ragıb el- İsfehani, el-Müfredat, s. 503, H-L-S

Zümer, 2

A'raf,29

Zümer,39

Buhari, iman 41; Müslim, imaret 155

Nahl, 91

İsra, 34

Buhari, iman; 4, 5 ; Müslim, iman 64, 65

Ahmet bin Hanbel, Müsned, C. V, s., 323

Cemal Ağırman, C.Ü. İlahiyat Fak. Dergisi, X / 2, 2006, s., 25

Nisa, 9

İsra, 25

Buhari, iman 7; Müslim, iman 71, 72

Bakara, 263

Al-i İmran, 159

Buhari, Edep 34, Cihad 128; Müslim, Zekat 56

Celaleddin es-Suyuti, Cami'us-Sağir, C IV, s., 151

Secde, 7

A'raf, 31, 32

Müslim, iman 147

Tirmizi, Edep 41

NASIL ÇALIŞMALIYIM Kİ BAŞARILI OLAYIM?



Çalışmak, başarıya ulaşmanın en büyük anahtarıdır. Şöyle bir genelleme yaparsak herkes başarılı olmayı hedefler. Başarılı olmak için ise planlı bir çalışmaya ihtiyacımız vardır. Başarıyı kimse altın tepside önünüze sunmaz. Bunun için belli bir emek harcanması gerekir.

Etkili ders çalışmak için ön koşul öğrencinin kendini çok iyi tanımasıdır. Çünkü kendini tanıyan bir öğrenci hangi alanda başarılı olabileceğini, hangi yöntemlerin kendisine uygun olduğunu net bir şekilde bilir. Çalışmasını buna göre düzenler.

Planlı ve Programlı Çalışın

Amacınıza ulaşmak için hangi dersi ne kadar çalışacağınızı, ne zaman çalışabileceğinizi, ne kadar gayret göstermeniz gerektiğini bilmelisiniz.

Zamanı israf etmemek, en sağlıklı şekilde değerlendirmek için, her etkinliği planlayarak yapmak gerekir. En kullanışlı çalışma planı, haftalık olmalıdır. Haftalık çalışma planı yaparken, her gün, hangi saatlerde hangi etkinliği yaptığınızı düşünerek, her etkinlik için belli zamanlar ayırın. Dersi en verimli çalışabilmeniz için yapmanız gereken şey, dersinizi engelleyecek etkenlerin en az olduğu saatleri çalışmaya ayırmaktır.

Plan Yaparken Nelere Dikkat Etmeniz Gerekir?

Derslerin planını dengeli olarak yapın, belli derslere ağırlık vererek, çalışılması gereken diğer dersleri ihmal etmeniz, amacınıza ulaşmanızı güçleştirir.

Günde kaç saat çalışılması gerektiği, öğrenciden öğrenciye değişmektedir. Günlük çalışma süresi, öğrencinin öğrenme kapasitesine, temel bilgisine, derslerdeki eksiğine göre değişir. Bugüne kadar hiç çalışma alışkanlığı edinmemiş bir öğrenci, başlangıçta daha az bir çalışma ile başlayıp, gittikçe arttırabilir. Günlük ortalama çalışma süresi olarak 4-5 saat verilebilir. Bu ihtiyaca göre azalır ya da artabilir.

Ara vermeden yapılan uzun süreli çalışma da, sık aralarla, uzun dinlenmeli olarak yapılan kısa çalışma da verimsiz olur. En uygunu, 40-50 dakikalık çalışma sonunda 5-10 dakika bir ara vererek derse devam etmektir. Farklı özellikteki derslere geçerken verilen ara biraz daha uzun olabilir.

Planınızda derslere vereceğiniz çalışma sürelerini, öğrenmediğiniz dersin özelliğine ve sizin o dersteki başarı durumunuza göre ayarlamamız gerekir.

Aynı tür çalışma gerektiren derslerin ard arda gelmesi yerine, değişik çalışma gerektiren derslerin ard arda gelmesine çalışın. Örneğin problem çözme gerektiren bir dersin arkasına okuma, anlatma, yazma gerektiren derslerin gelmesi uygun olabilir.

Zor dersleri en rahat anlayabileceğiniz saatlere yerleştirin. Araştırmalar, en verimli çalışma

saatlerinin sabahın erken saatleri, öğleden sonra 14-16 arası olduğunu ayrıca, yatmadan önce yapılan tekrarların yararlı olduğunu ortaya koymakla birlikte, verimli çalışma saatleri öğrenciden öğrenciye değişmektedir.

Tekrar için ayırdığınız saatler, genellikle dersin sınıfta öğrenildiği zamana yakın saatler olmalıdır. Çünkü dersin sınıfta işlendiği gün tekrar edilmesi unutmaya olasılığını azaltır, öğrenmeyi pekiştirir. Ayrıca derse gitmeden önce hazırlık yapılması da öğrenmeyi kolaylaştırır, dersi daha iyi izlemeye yardımcı olur.

Çalışma planınızda, derslerinizi mümkün olduğunca günün aynı saatlerine yerleştirmeniz yararlı olur. Böylece her gün o saatlerde derse kendinizi daha kolay verebilirsiniz

- Planınızda ilk çalışacağınız saate sevdiğiniz bir dersi koymanız, yine planınızı daha kolay uygulamanıza, kendinizi derse daha kolay vermenize yardımcı olacaktır.
- Yemeklerden hemen sonra çalışmaya başlamayıp, yemekten yaklaşık yarım saat kadar sonra derse oturmanız daha yararlı olacaktır.
- Planınızda, televizyon, müzik, arkadaşlık, kitap okuma gibi etkinliklerle ders çalışma saatlerini birbirinden ayırarak, bu etkinliklere de belli süreler vermeniz, çalışma saatlerinde aklınızın diğer etkinliklere takılmasını önleyecektir.

Programlı bir çalışmanın temelinde yatan en önemli unsur "zaman denetimi"dir. Bizler zamanımızı planlayarak geleceğimizi bugüne taşıyoruz. Aslında her öğrenci için zaman aynıdır. Her öğrenci için bir gün 24 saat, bir hafta 7 gündür. Önemli olan bu zamanı saptadığımız hedefler ve öncelikler doğrultusunda kullanmamızdır.

BAŞARILI OLMAK İÇİN İPUÇLARI

- * Başarılı olmak için bir amaç bir hedef koy kendine,
 - * Elinde kesinlikle bir ders çalışma planı-programı olsun,
 - * Öğrenme işinde aktif ol yani birden fazla duyu organıyla ders çalış.(anlat, yaz, not tut.vs)
 - * Ders programında bir sözel dersten sonra bir sayısal ders koy ve öyle çalışmaya gayret et.
- Zıt kutuplar birbirini çeker, aynı kutuplar birbirini iter,
- * Konu çalışırken önemli gördüğün yerlerin altına renkli kalemle çiz. Çünkü algıda seçicilik vardır,
 - * Dersi daima masa ve sandalye üzerinde çalış. Yatarak uzanarak kanepede yatakta ders çalışılmaz.
 - * Çalışma ortamında senin dikkatini dağıtacak afiş, poster olmasın,
 - * Konu çok uzunsa parçalara böl; kısa ise bütün olarak çalış,
 - * Konu çalışması yapmadan konuyla ilgili soruları sakın çözme. Önce konu sonra soru?
 - * Her derse isteyerek ve severek çalış. Sevgi ve istek olmasa başarı gelmez.
 - * Okulda işlenen konuları akşam gözden geçir ve tekrar et.
 - * İlerde olmak istediğin bir hedefin varsa bunu en kısa zamanda bir a4 kâğıdına büyük harflerle yaz ve odana ya da evinizin en görünür yerine asın.

BAŞARININ YOLUNU UNUTMA



Necmiye ÇELİKTAŞ
Rehberlik Servisi

HİCAZ PAZARI

Hacı Malzemeleri
Ferace - Tesettür Giyim
Cami Malzemeleri
Dini Kitap - Hediye Eşyalar

Lütfullah CENGİZ

Tel: 0258 242 24 19 Gsm: 0535 613 53 04
Bayramyeri Köseoğlu Çarşısı No:4 DENİZLİ

BERRAK

HİJYEN SAĞLIK VE TEMİZLİK ÜRÜNLERİ
TOPTAN PAZARLAMA VE SATIŞI
BİRCAN & MURAT KESKİN

Zeytinköy Mh. Yavuz Selim Cd. No:8/A Pamukkale /DENİZLİ
www.berrakhijyentemizlik.com / berrakhijyen@hotmail.com

SÖNMEZ BAHARAT

Mustafa SÖNMEZTÜRK

Bayramyeri Meydanı
Kasap Hali Girişi
No: 1/2 DENİZLİ



Sergazı Mh. 555 Sk.
Çamlıyaka Sit. B Blok 2 AA1
Merkezefendi / DENİZLİ
0544 481 48 10



DAYANIKLI TÜKETİM MALLARI



Nihat ŞİMŞEK
0 532 257 20 92

Merkez : İstikbal
Acıpayam Yolu Üzeri
Süleyman Demirel Bulvarı
No: 42 Kınıklı / DENİZLİ
Tel : 0.258.212 21 21 (pbx)
Faks : 0.258.213 40 05
olusum.batili@bayi.istikbal.com.tr

Şube : Sergazı İstikbal
Gerzele Mh. İbrahim Cengiz Cd. No:90
Sergazı DENİZLİ
Tel : 0.258.261 65 00

TAYLAN TUR RAMAZAN TAYLAN

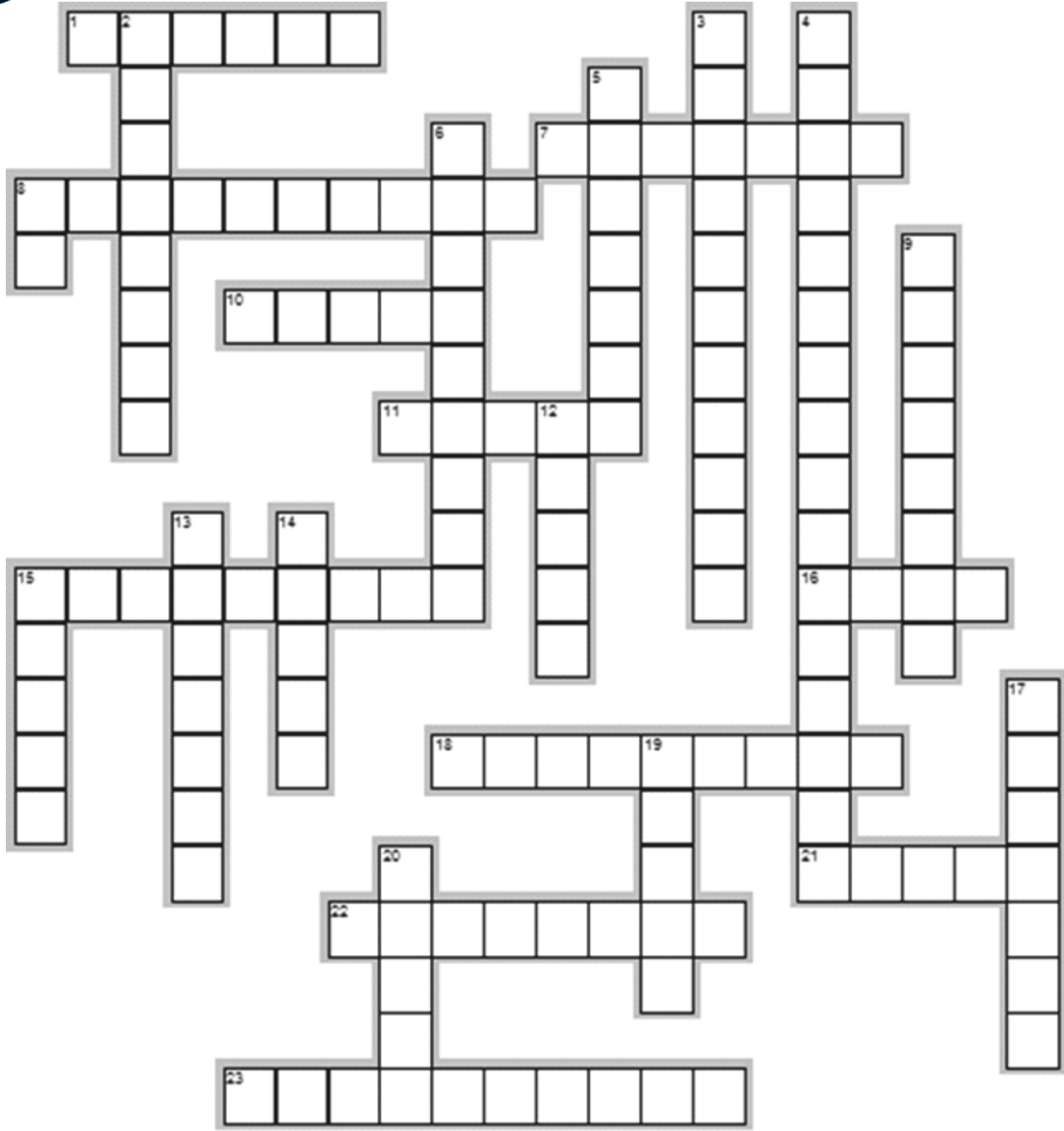
OKUL SERVİSİ VE PERSONEL
TAŞIMACILIĞI

0544 275 88 33 - 0532 495 97 57

kaaNaz

Okul Eşofman ve Kıyafetleri İmalatçısı
Nail SOYLU : 0532 652 2000





SOLDAN SAĞA

- 1.Kulun Allah'a karşı tekbir, hamd, şükür gibi vazifelerini onun emrettiği tarzda yerine getirmesi
- 7.Mevlana'nın en önemli eseri
- 8.Kimya dalında Nobel Ödül'ü alan Türk bilim insanı
- 10.Harname'nin yazarı
- 11.Beş mesneviden oluşan eser
- 15."Namaz dinin" (Hadisi şerif)
- 16.Divan Edebiyatı'nda Peygamberimizi konu alan, onu öven , ondan şefaahat dilemek niyetiyle yazılan şiirlere verilen isim
- 18.I. Dünya Savaşı sırasında tüm dünyaya millet olarak gücümüzü gösterdiğimiz cephe
- 21.Zaman çizelgesinde 'O' noktası , başlangıç
- 22.Bir kutup noktasından başlayıp diğer kutup noktasında son bulduğu varsayılan yarım çemberler
- 23.Türk Edebiyatı'nda batılı anlamdaki ilk modern roman

YUKARIDAN AŞAĞIYA

- 2.Vücudumuzun hareket ve denge merkezi
- 3.Şahsına münhasır
- 4.Halifelik unvanını taşıyan ilk osmanlı padişahı
- 5.İranlıların dünyaca ünlü destanı
- 6.İnsan veya toplumla ilgili her türlü konuyu abartılı bir biçimde işleyen güldürücü ve düşündürücü resim
8. Dünyanın uydusu
- 9.Çoban ve kır yaşamını anlatan şiir
- 12.Çarpma işleminde yutan eleman
- 13.Ramazanda yatısı namazından sonra kılınan 20 rekatlık namaz
- 14.Türkiye'nin en kuzeyindeki il
- 15.Dünyanın en kalabalık şehri
- 17.Türklerin kullandığı ilk alfabe
- 19.Tarihte bilinen ilk yazılı antlaşma
- 20.Dünya Edebiyatı'nda durum hikayesinin temsilcisi

HER AN HER YERDE EĞİTİM



Denizli Gençlik Merkezi Müdürlerimiz Mustafa Yılmaz ve Hasan Sarı 'yı Okulumuzda Ağırladık



İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKAN YARDIMCISI FATİH TOPALOĞLU OKUKUMUZDAYDI

"Kariyer Günleri" adı altında Paü İlahiyat Fakültesi Dekan Yardımcısı Fatih Topaloğlu Öğrencilerimize Bilginin İlmün Değerini Anlattı.

İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı Karşıyaka Aile Sağlığı Merkezi'nde Aile Hekimi olarak görev yapan Dr.Engin MENGÜ, okulumuzda sunumu yapılan seminerde sağlıklı yaşamak için sağlıklı beslenmenin önemi ve sağlıksız, zararlı alışkanlıklardan uzak durmak gerektiğini anlattı.



GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ VE SINAV SİSTEMİ TANITIMI

Servergazi imam hatip lisesi kariyer günleri adı altında İstanbul Gelişim Üniversitesi eğitim ve tanıtım uzmanı Tarık DEMİR tarafından 9.ve 10.sınıf öğrencilerine sınav sistemi hakkında bilgi verilmiştir.öğrenciler seminerin çok faydalı olduğunu dile getirerek sınav bilinci kazandığını söylediler.



NAMAZ KONFERANSI

Gazeteci Yazar Dursun Ali TAŞÇI öğrencilerimizle beraberdi. İmam Hatip Neslinin önemini vurgulayan yazarımız namazın önemini de farklı yönleriyle ve örneklerle anlattı.

Gazeteci yazar Ali Erkan Kavaklı veli ve öğrencilerimizle beraberdi .



İNTERNET BAĞIMLILIĞI SEMİNERİ

Başarıyı İzleme ve Geliştirme Projesi adı altında düzenlenen 'İnternet Bağımlılığı' semineri Lütfi Ege Anadolu Lisesi rehber öğretmeni Esat ŞİŞMAN tarafından öğrencilere verilmiştir.



YILIN YAZARI HALİT ERTUĞRUL ÖĞRENCİLERİMİZLE

Gazeteci, yazar, bilim adamı öğrencilerle buluşarak başarının önemini anlattı.

DENİZLİ'NİN FATİHLERİ PROJESİ



EL ÖPME PROJESİ



e-TWINNING PROJESİ



AĞAÇ DİKME FALİYETİ



Orman yangını sonucu azalan ağaç miktarını arttırmak için Denizli Belediyesi ve Valilik imkânlarıyla il genelinde ağaçlandırma faaliyeti gerçekleştirildi.

BİLGİ YARIŞMASI



Bilgi yarışması bilginin ve bilmenin zevkini tattırdı bize. Bilgi yarışmasında 1. Olan öğrencilerimiz Abdulhalim KASAS Can KÖSE ve Numan AKŞİT bilginin en büyük hazine olduğunu hediyelerini alarak gösterdi.

HOBİ BAHÇEMİZ



Öğrencilerimizin ellerinden sevgiyle şekillendirdiğimiz bahçemizi oluşturduk.

KANDİL PROGRAMLARIMIZ



Mevlid Kandili



Miraç Kandili

SERVERGAZİ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİNDE KERMES



Okulumuzun öğrencileri tarafından geliri okul ihtiyaçlarında kullanılmak üzere kermes düzenlendi. Kermeste, öğrenciler hazırladıkları ürünleri satışa sundu. Öğretmenlerinde katılımıyla kermes gün boyu sürdü.

2018 DENİZLİ KİTAP FUARI



Denizli EGS Fuar Alanında Denizli Büyükşehir Belediyesi Koordinatörlüğünde gerçekleştirilen 2018 DENİZLİ KİTAP FUARI okulumuz öğretmen ve öğrencileri tarafından ziyaret edildi.

KÜTÜPHANE HAFTASI



Okuyan toplum oluşturmak için okulumuzda bir dizi etkinlikler yapılarak kütüphanecilik haftası kutlandı.

KÜTÜPHANEMİZ KURULDU



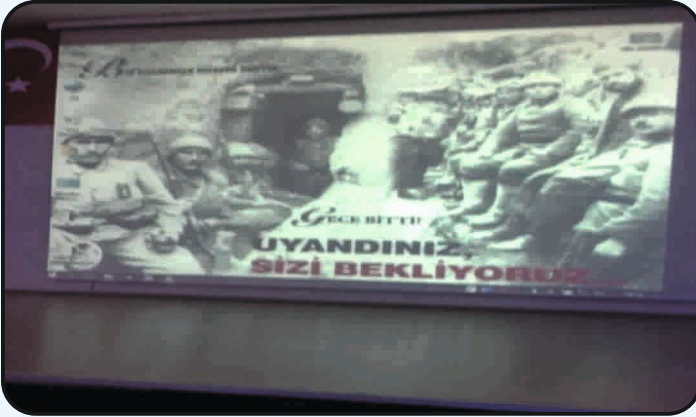
Öğrencilerimizin kitaplarla olan serüvenini daha rahat bir ortamda sürdürmeleri için kütüphanemiz kuruldu.

MÜNAZARALARIMIZ



Sınıflar arası münazaralarımız kıran kırana mücadele ediyor.

ŞEHİTLER HAFTASINDA ŞEHİTLERİMİZİ YAD ETTİK.



Şehitler haftasında şehitlerimizi unutmadık. Şehadeti özleyen bizler şehitlerimizin hediyelerine ihanet etmemek için görevlerimizi hatırladık. Tarih kulübünün yaptığı çalışmalara katıldık, hatimler okuduk ve dualar ettik.

SİVİL SAVUNMA GÜNÜ



Sivil Savunma Günü nedeniyle okulumuzda öğrencilerimize sivil savunmanın önemini anlatmak, bilinçlendirmek üzere yangın ve tahliye planı yaparak tatbikata dönüştürdük.

SANTRANÇ TAKIMIMIZ



SERVERGAZİDE MUHTEŞEM ŞİİR ZİYAFETİ



Öğrencilerimizin sesinden şairlerin şiirlerini dinledik.

KUŞ YUVALARIMIZ



Okulumuz peyzaj çalışmaları içerisinde ağaçlarımıza kuş yuvaları öğrencilerimiz tarafından takıldı.

DENİZLİ GENÇLİK MERKEZİ ZİYARETİ



Denizli Gençlik Merkezi'nin amacını ve faaliyetlerini öğrenmek için Gençlik Merkezi'ne öğrencilerle ziyarette bulunuldu.

ÖZEL EĞİTİM OKUL ZİYARETİ

ÖĞRENCİLERİMİZ MEZUN OLDUKLARI OKULLARI ZİYARET ETTİLER



Engelliler Haftası Sebebiyle

YEŞİLKÖY İŞİTME ENGELLİLER OKULU ZİYARETİ



Öğrencilerimiz mezun oldukları ortaokulları Servergazi - İncilipınar - Kezban Ali Çınar ziyareti.

SERVERGAZİ TÜRBE ZİYARETİ



Küçüklerimizi sevindirdik.



Servergazi türbe ziyareti

LAODİKYA KARAHAYIT PAMUKKALE SERVERGAZİ GEZİSİ



Okulumuza ait düzenlenen 'Hayatımızı Değiştiren İyilikler' projesi kapsamında İl genelinde düzenlenen yarışmada Tavas Anadolu Lisesi öğrencisi Aygül SOLAK adlı öğrencinin 'Yaşatan İyilik' adlı yazısı dereceye girmiştir.



YAŞATAN İYİLİK

Bir çocuk doğar bir yerlerde, insan olur hünerli ellerde. Büyür var olur, yüreği çarpar minicik göğsü içinde. Onun gelişiyle canlanır, yuvalar. Buram buram masumiyet kokar odalar. Gözlerin nuru, gönüllerim süruru bir tutam sevinç olmuş, gelmiş konuvermiş eve. İşte o günden sonra başlar bin türlü macera.

Benim maceram, iki bin bir yılı aralık ayında sabahın ilk ışıklarıyla başladı. Babamın alınma kondurduğu o ilk öpücüğün sıcaklığını hala hissediyorum. İlk altı ayım, her bebeğin hakkı olduğu gibi, anne göğsünde geçmiş. Çocuklar, hiçbir şeyden habersiz olarak büyümek isterler. Büyürken de he şeyleri olmasını isterler. İlık anne sütü yeter başlangıçta. Sımsıkı bir kucak yeter. Bilmez ki nerede büyüyor, nasıl büyüyor? Evde ne yaşıyor? Kendisinin de içinde bulunduğu ama kendisinden ayrı bir hayat akıp gidiyor evde. Annem, benden önceki hamileliğini sonlandırdıktan sonra epey bir süre vicdan azabı yaşamış, ben doğmuşum. Bakamayacaklarını düşünmeye başlamış yine. Haftalarca, o gelgitler içerisinde kalmış. Bir tutam sevinci olmaktan ziyade, "kaygı" olmuş adım, evin içinde dolaşmaya başlamış.

Nasıl bakarız, ne yediririz gibi endişeler ağır basmış. Hayat, hükmünü göstermiş insan olmanın zor olduğunu düşünüyorum. Zor ve çetrefilli. Sonunda amcamlara evlatlık verilmişim. Bunu öğrendiğimde, henüz çocuktum. Kızmış olmalıyım. Ya da en azından hıçkırıklarımı içime atmış olmalıyım.

Hatırlamıyorum.

Yalnız, hep ikili bir hayatım olduğunu hatırlıyorum. Çoğulun içinde tekil; tekilin içinde çoğul.. Bunun neden başıma geldiğini hep sorguladım. Annemin ben uyurken başımı okşayışını hayal ederdim. Anneler gününde ona hediye alsam, yüzündeki sevinç nasıl görünürdü acaba? Ruhum hep acı çekti. Geceleri onu arıyorum.

Ona kızgın mıyım yoksa kırgın mı, bilemiyorum. Asla da bilemeyeceğim. Sadece yorgunum. Bu yanılısama, ben ölünceye kadar sürecek galiba.

Yapılanın beni yaşatmak için olduğunu idrak ediyordum, rahatlatıyor. Çocukluk hayatım, sıkıntılı geçmedi. Amcam ve yengem, beni hiçbir şeyden mahrum etmedi. Çocukça sevinçleri yaşadım. Doğum günlerimi kutladılar. Acizlik ve mahrumiyet duygularını bilmiyorum.

Müteşekkirim.

Her çocuk gibi, eğitim haklarından yararlandım, yararlanıyorum. İki yıl sonra üniversitede olacağım ve bu fırsatı bana sunan ikinci ailem olmasaydı, bugün belki anne kucağında, ancak geleceksiz biri olarak kalacaktım. Biliyorum ki annem "iyilik" etti. Seçimler her iki aileyi de yordu, bunalttı belki; ama beni kazandılar. Bir gelecek sundun annem; bir gelecek var etti ikinci ailem. Verirken kaybetmedi annem, alırken yok etmedi ailem. Kayıplar kazanca dönüştü; kazançlar geleceğe... Müteşekkirim.

Bir hayat sunan iyiliğe, yaşatmak için gösterilen gayrete, bağına taş basan anneme anne sıcaklığını yaşatan aileme, müteşekkirim. Müteşekkirim...

Aygül SOLAK
Tavas Anadolu Lisesi

İMAM HATİPLİ OLMAK/ OLABİLMEK

Basit bir telaffuzdan ibaretmiş gibi gelse de aslında çok önemlidir İmam hatipli olmak olabilmek.

Hak ve hakikat mücadelesinde Hakk'ın ve adaletin savunucusu olmaktır.

Sabredebilmektir, bütün zorluklara aynı zamanda .Gecenin en karanlık vaktinin şafağın en yakın vakti olduğu bilinciyle yaşamaktır.

Sorumluluk sahibi olabilmektir. Dünyadaki tüm Müslümanlardan, tüm insanlardan kendini sorumlu hissetmektir.

Üstat Necip Fazıl' ın deyimiyle: "Kim var!" diye seslenilince, sağına soluna bakınmadan "Ben varım!" demektir ve diyebilmektir.

Kendine sığınana, kapısını çalana kapısını ve gönlünü ardına kadar açmaktır imam hatipli olmak...

Aranan adam olmaktır. Bu işi en iyi kim yapar dendiğinde hemen parmakla gösterilmek; bir vazife verildiğinde en iyi şekilde yerine getirmektir imam hatipli olmak.

Yüzüne tüm kapılar kapanırken bile "Allah var gam yok" demektir imam hatipli olmak.

Topluma önder olmak, inandığı gibi yaşamak, mensubu olduğu dini en iyi şekilde temsil etmektir imam hatipli olmak.

Akif'in deyimiyle: "Doğduğundan beri istiklale âşık olmaktır" imam hatipli olmak.

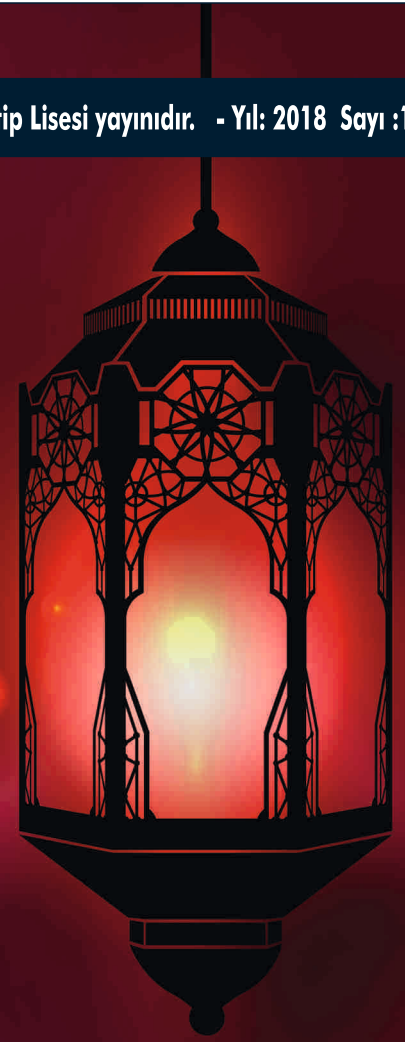
Din, vatan, bayrak ve namus için canını ortaya koymak ve gerektiğin de ölüme cesursa gidebilmektir.

Çelik zırhlı duvarlar olabilmektir, Asımın Nesli gibi.

Hayat iman ve cihattan ibarettir, şuuru ile yaşayabilmektir imam hatipli olmak. Çağın gereklerine göre kendini en iyi şekilde yetiştirmektir.

Hz. Yusuf gibi iffet ve edeb timsali olmaktır. Başkaları ne der diye değil; "Allah ne der" diye düşünebilmektir imam hatipli olmak.

Düşmanın bile saygı duyacağı kadar mert bir o kadar cömert ve hepsinden en önemlisi adil olmaktır imam hatipli olmak.



Utansın

*Tohum saç, bitmezse toprak utansın!
Hedefe varmayan mızrak utansın!*

*Hey gidi Küheylan, koşmana bak sen!
Çatlarsan, doğuran kısrak utansın!*

*Eski çınar şimdi Noel ağacı;
Dallarda iğreti yaprak utansın!*

*Ustada kalırsa bu öksüz yapı,
Onu sürdürmeyen çırak utansın!*

*Ölümden ilerde varış dediğin,
Geride ne varsa bırak utansın!*

*Ey binbir tanede solmayan tek renk;
Bayraklaşamıyorsan bayrak utansın!*

Necip Fazıl Kısakürek